



# Plan d'actions de l'IBEFE et de ses Chambres

**2021-2022**

Instance plénière du 14 décembre 2020

## IBEFE

- Réalisation du rapport analytique et prospectif.
- Réalisation du diagnostic et actualisation des thématiques prioritaires pour 2021.
- Application de l'Art. 13 sur l'évolution de l'offre sur le territoire : une enquête – des entretiens – des rencontres sectorielles.
- Organisation du suivi de l'actualité socio-économique :
  - Cycle de webinaires au sujet de l'impact de la crise sanitaire sur les opérateurs et l'offre d'enseignement et de formation ;
  - Communication sur la situation socio-économique et sur les thématiques prioritaires du bassin ;
  - Articulation et diffusion des travaux réalisés par l'AMEF, l'IWEPS, Digital Wallonia, ... ;
  - Présentation, par l'AMEF, des travaux concernant « l'impact de la crise sanitaire sur les secteurs professionnels, » les « fonctions critiques » et les « métiers en pénurie » au niveau du bassin ;
  - Information sur les politiques locales et régionales.
- Cartographie thématique et sectorielle regroupant les opérateurs de formation, les acteurs de l'enseignement, les représentants des fonds sectoriels et des entreprises du bassin (site Internet).
- Réalisation d'analyses des profils ciblés par les thématiques abordées dans les pôles de synergies et les différentes Chambres de l'IBEFE.
- Informations plus ciblées sur les secteurs et les entreprises pourvoyeurs d'emploi en partenariat avec le service entreprise du Forem (EX-petits-déjeuner pour l'emploi et after work femmes dans les métiers techniques et scientifiques).
- Organisation du groupe de travail sur « l'alternance » et plus particulièrement sur le modèle de la « formation triale », impliquant 3 piliers pour former les apprenants à la réalité du travail dans l'entreprise actuelle.

## CSEF

- Remises d'avis des dossiers : CISP - crédit-adaptation - équipements pédagogiques - ALE - ...
- Contributions aux travaux des pôles de synergies.
- Réalisation d'études exploratoires :
  - « Impact de la crise sur le développement des secteurs d'activités dans le bassin (aéronautique, ...) » ;
  - « Impact de la crise sur les conditions de travail ».
- Regard croisé sur les perspectives d'emploi avec les structures de développement socio-économiques dans le bassin.
- Suivi de la mise en place de la commission des opérateurs dans le cadre du décret accompagnement adapté et son impact sur le bassin (en lien avec la CCSR).
- Suivi des politiques d'emploi et leurs impacts dans le bassin (Tremplin 24 mois+).
- Suivi du développement du projet « Territoire Zéro Chômeur de Longue Durée ».

## CCSR

- Information et articulation avec l'actualité du terrain des opérateurs de formation.
- Soutien aux opérateurs dans l'adaptation et la diversification de leur offre de formation (4 rencontres en lien avec les secteurs priorités par l'IBEFE).
- Diffusion de l'information sur les dispositifs concernant le secteur (appels à projets, recommandations et priorités du bassin, ...).
- Contribution aux travaux sur l'orientation, la digitalisation et l'identification des besoins des DE et des opérateurs (en lien avec les travaux de l'AMEF).
- Groupe de travail « articulation CCSR/Commission des opérateurs dans le cadre du décret accompagnement adapté » (en lien avec la CSEF).

- Problématique de la fragilisation des indépendants en articulation (avec la CSEF).
- Problématique de l'accès à l'emploi des jeunes diplômés et (de l'absence) des stages en entreprise en période de confinement.
- Problématique de la réintégration sur le marché du travail des demandeurs d'emploi INAMI.

## Chambre Enseignement

- Réalisation d'actions (colloques, réalisation de capsules vidéo sur l'orientation, visites de CDC et CTA, organisation de visites d'entreprises pour les élèves en fin de tronc commun, ...) ciblant l'orientation et la promotion des métiers techniques et organisation de journée de sensibilisation et d'information sur l'enseignement qualifiant pour les futurs enseignants et les agents des Centres PMS du Bassin de Liège.
- Cap'Orientation : réalisation de la 3<sup>ème</sup> capsule vidéo.
- Mois du qualifiant : projet pilote mené par 4 Chambres Enseignement (Bruxelles, Liège, Verviers et Wallonie-Picarde) pour faire une campagne de communication à large échelle en vue de promouvoir les options proposées par les écoles qualifiantes dans ces 4 bassins (objectif : pallier l'impossibilité d'organiser les portes ouvertes au printemps 2021).
- Folder de promotion des options soutenues à la création pour la Chambre Enseignement pour la rentrée 2021.
- Organisation des actions de valorisation de l'enseignement qualifiant en présentiel (en fonction de la situation sanitaire) :
  - Orient'Actions ;
  - Journées de sensibilisation au qualifiant pour les agents des CPMS ;
  - Journées de sensibilisation au qualifiant pour les futurs enseignants (partie visite des ateliers techniques), la matinée de présentation a été réalisée en vidéoconférence pour 2 Hautes Ecoles.

## Pôles de synergies

### Digitalisation

- Poursuivre les travaux sur les compétences transversales (socle de base, identification des opérateurs et utilisation d'un référentiel commun). Reconduction des actions suspendues en 2020 :
  - Réaliser « un état des lieux » de l'intégration du numérique chez les opérateurs de formation et dans l'Enseignement ;
  - Réaliser une nouvelle collaboration avec Digital Wallonia ;
  - Poursuivre le travail réalisé en lien avec les compétences numériques du 21<sup>ème</sup> siècle.
- Réflexions sur les problématiques de « la fracture numérique » ainsi que sur « les publics éloignés de l'emploi ».

### Logistique

- Finalisation du schéma de l'offre d'enseignement et de formation : analyse et identification des filières.
- Définir les profils métiers à cibler pour un diagnostic plus approfondi.
- Développer des actions de sensibilisation et de promotion de ces métiers.

### Orienteation

- Réflexion large sur l'attractivité des métiers, filières, options et des formations techniques : analyse des actions existantes → identifications des besoins non couverts et évaluation des partenariats possibles (sur base du cadastre).
- Réflexion large sur l'orientation dans un contexte post crise sanitaire et sur les difficultés récurrentes à capter les publics : analyse des actions existantes → identifications des besoins non couverts et évaluation des partenariats possibles (sur base du cadastre).

- Articulation avec le chantier du Pacte d'excellence (Enseignement) et les travaux de la Cité des métiers / Dispositif « orientation tout au long de la vie ».
- Articulation avec les projets de la Chambre Enseignement.

### Santé

- Création d'un lieu de simulation pour répondre aux besoins en matière de places de stage pour les profils d'aide-familial-e et d'aide-soignant-e.
- Interpellation sur la difficulté des frais de déplacements dans le cadre des stages des jeunes.
- Réalisation d'un focus sur la logistique hospitalière en partenariat avec le pôle de synergies Logistique.

## Actions récurrentes

- Assurer la visibilité des travaux réalisés (cartographie, analyse de l'offre de formation, publications et colloques).
- Renforcer et structurer la communication et la concertation entre la Coordination des présidents et les membres du plénier.
- Assurer le suivi et l'information des différents groupes de travail Inter-bassins, notamment pour organiser la concertation entre les IBEFE et l'harmonisation des travaux.
- Répondre aux demandes du SGD (équipement, procédures et suivi budgétaire, rapports, ...).
- Gérer les canaux de communication : site Internet, Facebook et Twitter.

## Réunions

- Réunions de l'IBEFE et de ses Chambres.
- Réunions de groupes de travail techniques (en fonction de l'actualité).
- Réunions de coordination Inter-bassins : SGD, IWEPS, Coordinateurs (thématiques transversales, échanges de bonnes pratiques, outils et méthodologie).
- Participation aux rencontres Inter-bassins.
- Réunions de groupes de travail à la demande des Présidents et du CESE.
- Participation aux comités d'accompagnement CTA, plan de cohésion sociale, ...