

Instance Bassin Enseignement qualifiant – Formation – Emploi de Liège

Offre d'enseignement et de formation



BASSIN EFE
INSTANCE BASSIN • ENSEIGNEMENT QUALIFIANT • FORMATION • EMPLOI
LIÈGE

TABLE DES MATIÈRES

| | |
|--|----|
| INTRODUCTION..... | 4 |
| Offre d'enseignement, de formation et de validation des compétences : ressources des territoires..... | 4 |
| 1. Données globales de cadrage | 4 |
| 1. Données globales de cadrage | 5 |
| 1.1. Nombre total d'apprenants dans le bassin | 5 |
| A. Formation initiale..... | 5 |
| B. Formation supérieure | 6 |
| C. Formation pour adultes | 7 |
| D. Accompagnement différencié..... | 10 |
| E. Formation complémentaire..... | 10 |
| 1.2. Indicateurs globaux du bassin..... | 12 |
| 2. Opérateurs du qualifiant : fréquentation selon le domaine, par opérateurs..... | 13 |
| 2.1. Répartition des effectifs de l'enseignement qualifiant et de la formation professionnelle par domaine (selon la nomenclature propre à chaque opérateur) au niveau du bassin | 13 |
| A. Formation initiale..... | 13 |
| 1. Enseignement secondaire ordinaire de plein exercice (3 ^{ème} et 4 ^{ème} degrés) | 13 |
| 2. Enseignement ordinaire en alternance (art. 49 et art. 45) | 14 |
| 3. IFAPME : apprentissage | 15 |
| B. Formation pour adultes | 16 |
| 1. Enseignement de promotion sociale | 16 |
| 2. IFAPME : année préparatoire formation chef d'entreprise | 16 |
| 3. IFAPME : chef d'entreprise | 17 |
| 4. IFAPME : coordination et encadrement..... | 18 |
| 5. IFAPME : conventions de stage (année préparatoire, chef d'entreprise et coordination en encadrement) | 19 |
| 6. FOREM (hors centres de compétence) : gestion propre..... | 20 |
| 7. FOREM (hors centres de compétence) : partenariat | 21 |
| 8. FOREM : CECAF | 22 |
| 9. CISP | 23 |
| C. Accompagnement spécifique..... | 24 |
| 1. Enseignement spécialisé qualifiant (forme 3 phase 3 et forme 4 - 3 ^{ème} degré) | 24 |
| 2. CFISPA..... | 25 |
| D. Formation complémentaire..... | 25 |
| 1. Centres de compétence : gestion propre | 25 |

| | | |
|------|---|----|
| 2. | Centres de compétence : partenariat..... | 26 |
| E. | Validation des compétences..... | 27 |
| 2.2. | Fréquentation par métier chez les opérateurs du qualifiant..... | 28 |
| A. | Formation initiale..... | 28 |
| 1. | Enseignement ordinaire de plein exercice (3 ^{ème} et 4 ^{ème} degrés)..... | 28 |
| 2. | Enseignement ordinaire en alternance (art. 49, 3 ^{ème} degré et art. 45 2 ^{ème} et 3 ^{ème} degrés) 34 | |
| 3. | IFAPME : apprentissage..... | 39 |
| B. | Formation pour adultes..... | 42 |
| 1. | Enseignement de promotion sociale..... | 42 |
| 2. | IFAPME : année préparatoire formation chef d'entreprise..... | 50 |
| 3. | IFAPME : chef d'entreprise..... | 52 |
| 4. | IFAPME : encadrement et coordination..... | 58 |
| 5. | FOREM (hors centres de compétence) : gestion propre..... | 60 |
| 6. | FOREM (hors centres de compétence) : partenariat..... | 64 |
| 7. | CISP..... | 67 |
| C. | Accompagnement spécifique..... | 72 |
| 1. | Enseignement spécialisé qualifiant (forme 3 phase 3 et forme 4 - 3 ^{ème} degré)..... | 72 |
| 1.1. | Enseignement spécialisé qualifiant de plein exercice..... | 72 |
| 1.2. | Enseignement spécialisé qualifiant en alternance (art. 47)..... | 75 |
| 2. | CFISPA..... | 75 |
| D. | Formation complémentaire..... | 78 |
| 1. | Centres de compétence : gestion propre..... | 78 |
| 2. | Centres de compétence : partenariat..... | 83 |
| E. | Validation des compétences..... | 89 |
| | Glossaire..... | 92 |

Introduction

Ce travail de veille et analyse concerne les données du bassin de Liège et correspond à la mise à jour du chapitre 2 du rapport analytique et prospectif.

Ces informations permettent d'établir les priorités et recommandations (préconisation pour l'adaptation de l'offre locale d'enseignement qualifiant et de formation professionnelles aux besoins du bassin). Néanmoins, elles doivent être confrontés à d'autres sources d'informations telles que la liste des métiers en pénurie du Forem, l'analyse de l'impact de la crise COVID-19 sur l'emploi, réalisée par l'AMEF, le cadre institutionnel (orientations politiques, cadres réglementaires et budgétaires, ...), ...

Offre d'enseignement, de formation et de validation des compétences : ressources des territoires

1. Données globales de cadrage

Note méthodologique :

- Un code couleur a été utilisé pour distinguer la formation initiale, la formation pour adultes et la formation avec accompagnement différencié.
- ND (non disponible) ou - signifie que les données ne sont pas disponibles.
- SO (sans objet) est indiqué pour des comparaisons qui n'ont pas de sens (ex : enseignement par rapport à la Wallonie et formation par rapport à la FWB).

Pour l'enseignement, il s'agit de données certifiées au 15 janvier 2018.

1. Données globales de cadrage

Note méthodologique :

- Un code couleur a été utilisé pour distinguer la formation initiale, la formation pour adultes et la formation avec accompagnement différencié.
- ND (non disponible) ou - signifie que les données ne sont pas disponibles.
- SO (sans objet) est indiqué pour des comparaisons qui n'ont pas de sens (ex : enseignement par rapport à la Wallonie et formation par rapport à la FWB).

Pour l'enseignement, il s'agit de données certifiées au 15 janvier 2018.

1.1. Nombre total d'apprenants dans le bassin

A. Formation initiale

| Enseignement obligatoire | Nombre d'apprenants | | | |
|--|---------------------|------------|-------|-------------------|
| | Bassin | % Wallonie | % FWB | % Femmes (Bassin) |
| Enseignement secondaire (source : Etnic, 2017-2018) | | | | |
| Enseignement secondaire ordinaire de plein exercice | 44.970 | SO | 13% | ND |
| • Premier degré | 13.946 | SO | 12% | ND |
| • Deuxième degré | 15.204 | SO | 13% | ND |
| - Forme générale | 8.081 | SO | 13% | ND |
| - Forme technique et artistique de transition | 1.122 | SO | 11% | ND |
| - Forme technique et artistique de qualification | 3.198 | SO | 13% | ND |
| - Forme professionnelle | 2.803 | SO | 13% | ND |
| • Troisième degré | 15.041 | SO | 13% | ND |
| - Forme générale | 5.982 | SO | 13% | ND |
| - Forme technique et artistique de transition | 1.121 | SO | 14% | ND |
| - Forme technique et artistique de qualification | 4.369 | SO | 14% | ND |
| - Forme professionnelle | 3.569 | SO | 13% | ND |

| | | | | |
|--|-------------------------|--------|-----|--------|
| • Quatrième degré | 779 | SO | 14% | ND |
| Enseignement secondaire ordinaire en alternance | 1.559 | SO | 17% | ND |
| • Deuxième degré | 808 | SO | 16% | ND |
| • Troisième degré | 751 | SO | 18% | ND |
| • Nombre de contrats d'alternance (source : OFFA) | Données non disponibles | | | |
| IFAPME Apprentissage (source : IFAPME, 2018-2019) | | | | |
| Inscriptions | 4.030 | 23,44% | SO | 43,45% |
| Personnes sous contrat | 1.600 | 18,29% | SO | 33,25% |

B. Formation supérieure

| | Bassin | Nb apprenants | | |
|--|--------|---------------|-------|-------------------|
| | | % Wallonie | % FWB | % Femmes (bassin) |
| Enseignement de promotion sociale (source : Enseignement de promotion sociale, 2018-2019) | | | | |
| Niveau supérieur court | 19.791 | 15,66% | ND | ND |
| Niveau supérieur long | 245 | 19,63% | ND | ND |
| Enseignement supérieur | | | | |
| Hors universitaire type court (HE et ESA) | ND | ND | ND | ND |
| Universitaire type long (HE et ESA) | ND | ND | ND | ND |
| Universitaire | SO | SO | SO | SO |

C. Formation pour adultes

| Enseignement non obligatoire | Nombre d'apprenants | | | |
|--|---------------------|------------|--------|-------------------|
| | Bassin | % Wallonie | % FWB | % Femmes (Bassin) |
| Enseignement de promotion sociale (source : Enseignement de promotion sociale, 2018-2019) | | | | |
| Niveau secondaire inférieur | 17.772 | SO | 19,85% | ND |
| Niveau secondaire supérieur | 33.981 | SO | 18,98% | ND |
| IFAPME (source : IFAPME, 2018-2019) | | | | |
| Formation accélérée à la gestion | 235 | 25,71% | SO | 45,11% |
| Formation de chef d'entreprise | 2.433 | 27,85% | SO | 48,95% |
| Coordination et encadrement | 71 | 20,58% | SO | 60,56% |
| Personnes sous convention de stage | 693 | 16,28% | SO | 29,87% |
| FOREM hors centres de compétence (source : Forem, 2019) | | | | |
| DE : gestion propre et partenariat | 2.935 | 13,69% | SO | 54,45% |
| Travailleurs : gestion propre et partenariat | 138 | 8,68% | SO | 74,64% |
| Étudiants | 9 | 4,97% | SO | 55,56% |
| CISP (source : Interfédé, 2018) | | | | |
| DEFI | 2.472 | 22,60% | SO | 58,82% |
| EFT | 957 | 21,04% | SO | 35,11% |

L'Enseignement de promotion sociale (EPS) s'inscrit dans la dynamique de l'éducation tout au long de la vie en Fédération Wallonie-Bruxelles et offre aux adultes¹⁸ un large éventail de formations, organisées d'une manière permanente ou occasionnelle, de niveau secondaire ou supérieur. Il poursuit 2 finalités :

- Concourir à l'épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale, scolaire et culturelle ;
- Répondre aux besoins et demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l'enseignement et, d'une manière générale, des milieux socio-économiques et culturels.

L'Enseignement de promotion sociale est organisé de façon modulaire selon un système d'unités d'enseignement (UE). Chaque section comporte une ou plusieurs UE et généralement des stages et une épreuve intégrée. L'articulation entre les différentes UE est déterminée par un processus de capitalisation représenté par l'organigramme de la section. Chacune de ces UE est sanctionnée par une attestation de réussite.

Le bassin de Liège compte 18 établissements actifs (23 implantations) :

- Saint-Luc (Liège) ;
- Cours pour éducateurs en fonction (Grivegnée) ;
- École de commerce et d'informatique (Liège) ;
- École de la femme prévoyante (3 implantations : Ans, Liège et Seraing) ;
- École de promotion sociale (Angleur) ;
- École des arts et métiers (Liège) ;
- École pluri-elles (Liège) ;
- École Reine Astrid (Saint-Nicolas) ;
- IEPSCF¹ (3 implantations : Blegny, Fléron-Chênée, Grâce-Hollogne) ;
- Institut de formation continuée (Liège) ;
- Institut de techniques artisanales (Liège) ;
- Institut de technologie (Liège) ;
- Institut des langues modernes (Liège) ;
- Institut des travaux publics (Liège) ;
- Institut provincial d'enseignement de promotion sociale (Herstal et Liège) ;
- Institut provincial d'enseignement secondaire commercial de promotion sociale (Seraing) ;
- Institut provincial d'enseignement secondaire de promotion sociale (Seraing) ;
- Institut Saint-Laurent (Liège).

L'IFAPME propose des formations à des métiers dans une multitude de secteurs professionnels organisées sur base du principe de l'alternance.

Le **Forem** contribue à l'insertion des demandeurs d'emploi sur le marché du travail dans une perspective d'emploi durable et de qualité, ainsi que la satisfaction des besoins des employeurs et de leurs offres d'emploi. Les formations du Forem sont organisées soit en gestion propre, soit en partenariat ; dans un centre de formation Forem ou encore dans un centre de compétence (CDC). Le Forem organise des formations à destination des demandeurs d'emploi mais aussi des travailleurs et des étudiants.

¹ IEPSCF : Institut d'enseignement de promotion sociale de la communauté française.

Le bassin de Liège compte 6 centres de formation et 5 centres de compétences.

Centres de formation :

- Centre du Val Benoît ;
- Corail Informatique ;
- Corail Langues ;
- Service clientèle ;
- Forem Formation Biotechnologie ;
- Service relations avec les opérateurs.

Centres de compétences :

- Autoform ;
- Logistique - Liège ;
- Centre de Grâce-Hollogne ;
- Technifutur ;
- Construform - Liège.

Les **centres d'insertion socio-professionnelles** (CISP) sont agréés par la Région wallonne et sont chargés d'organiser une ou plusieurs filières de formation en vue de faciliter l'insertion socio-professionnelle des stagiaires dont ils ont la charge et ce par l'acquisition de compétence, de connaissances et de comportements nécessaires à celle-ci. On distingue 2 sortes de CISP : les DEFI (Démarches Formation Insertion) et les EFT (Entreprise de Formation par le Travail).

Le bassin de Liège compte 30 CISP :

- | | | |
|--|---|---|
| - Agora (DEFI) ; | - EDIT (DEFI) ; | - Le Cortil (DEFI et EFT) ; |
| - Aide sociale aux justiciables (DEFI) ; | - ENAIP en Pays de Liège (DEFI) ; | - Le Coudmain (EFT) ; |
| - AIGS (DEFI) ; | - EVA (DEFI) ; | - Le Pont (EFT) ; |
| - Alterform (DEFI) ; | - Formathe (DEFI) ; | - Lire et Ecrire - Liège/Huy-Waremme (DEFI) ; |
| - Article XXIII (EFT) ; | - Futur H (DEFI) ; | - Microbus (DEFI) ; |
| - Centre liégeois de formation (DEFI) ; | - Gavroche – CPAS de Beyne-Heusay (EFT) ; | - Mobitex (EFT) ; |
| - Creasol (DEFI et EFT) ; | - Jefar (DEFI et EFT) ; | - Mode d'emploi - Liège/Huy-Waremme (DEFI) ; |
| - CVFE (DEFI) ; | - L'Acacia (EFT) ; | - Perspectives (DEFI) ; |
| - Cynorhodon (EFT) ; | - La Bobine (DEFI) ; | - Proforma (DEFI) ; |
| - Echafaudage (EFT) ; | - La Charlemagn'rie (DEFI) ; | - Retravailler (DEFI). |

D. Accompagnement différencié

| Enseignement non obligatoire | Nombre d'apprenants | | | |
|--|---------------------|------------|-------|-------------------|
| | Bassin | % Wallonie | % FWB | % Femmes (Bassin) |
| Enseignement spécialisé (source : Etnic, 2017-2018) | | | | |
| Forme 3* | 1.365 | SO | 11% | ND |
| Forme 4 | 32 | SO | 8% | ND |
| CFISPA (source : AViQ, 2018) | | | | |
| Orientation/Formation de base | 254 | 28,93% | ND | 29,13% |
| Formation professionnalisante | 180 | 28,44% | ND | 30,56% |

* Phases 1, 2 et 3, de plein exercice et en alternance.

E. Formation complémentaire

| Enseignement non obligatoire | Nombre d'apprenants | | | |
|--|-------------------------|------------|-------|-------------------|
| | Bassin | % Wallonie | % FWB | % Femmes (Bassin) |
| CTA (DGEO, FWB : 2018) | | | | |
| Élèves de l'enseignement secondaire qualifiant | ND | SO | ND | ND |
| Élèves du 3 ^{ème} degré de l'enseignement secondaire de transition | ND | SO | ND | ND |
| Autres « en âge d'obligation scolaire » (primaire, 1 ^{er} et 2 ^{ème} degrés) | ND | SO | ND | ND |
| Étudiants de l'enseignement de promotion sociale | ND | SO | ND | ND |
| Étudiants de l'enseignement supérieur | Données non disponibles | | | |
| Demandeurs d'emploi | Données non disponibles | | | |
| Travailleurs | Données non disponibles | | | |
| Enseignants | Données non disponibles | | | |

| Centres de compétence et centres de référence ² (source : Forem, 2018) | | | | |
|---|-------|--------|----|--------|
| Étudiants | 996 | 16,49% | SO | 3,11% |
| Demandeurs d'emploi - gestion propre et partenariat | 5.400 | 26,56% | SO | 14,43% |
| Travailleurs - gestion propre et partenariat | 1.223 | 18,36% | SO | 3,27% |
| Autres | - | - | SO | - |

Les **centres de technologies avancées** (CTA) : « *Un Centre de Technologies Avancées (CTA) est une infrastructure reconnue par le Gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles et installée dans un établissement d'enseignement secondaire qualifiant mettant des équipements de pointe à disposition des élèves, des étudiants et des enseignants des enseignements secondaire, supérieur et de promotion sociale, quels que soient le réseau et le caractère d'enseignement, ainsi que des formateurs de l'IFAPME/Espace Formation PME, des demandeurs d'emploi et des travailleurs. Cette offre de formation qualifiante doit être complémentaire, tant au niveau géographique que sectoriel, à l'offre des Centres de Compétences en Région wallonne et à celle des Centres de Référence professionnelle en Région bruxelloise. Les CTA sont développés en priorité pour les secteurs professionnels porteurs afin de fournir une offre de formation encore plus pointue que celle fournie dans les filières techniques et professionnelles et répondre ainsi aux besoins des secteurs concernés (métiers en pénurie)* »³.

Les **centres de compétence** (CDC) sont des pôles de formation, de veille et de sensibilisation. Ils s'inscrivent dans une logique de développement économique et social, pour répondre à des besoins exprimés par les entreprises et les travailleurs. Ils sont des vecteurs d'une nouvelle culture technologique pour les travailleurs, les demandeurs d'emploi, les étudiants, les enseignants, les chefs et cadres d'entreprise⁴.

² Il s'agit ici uniquement des centres de compétences Forem et en partenariat avec le Forem.

³ www.enseignement.be

⁴ www.leforem.be/centres-de-competence.html

1.2. Indicateurs globaux du bassin

Remarque préliminaire : il s'agit des données du rapport analytique et prospectif 2018. Une mise à jour sera réalisée pour le prochain rapport analytique et prospectif, en 2021.

| Indicateurs | Bassin | FWB |
|--|--------|---------------------|
| Taux d'inscrits dans le premier degré différencié ⁵ | 7,6% | 7,7% |
| Ratio qualification/transition au niveau secondaire ⁶ | 51,2% | 51,0% |
| Part de l'alternance dans l'enseignement secondaire ordinaire qualifiant ⁷ | 8,4% | 7,4% |
| Part de secondaire spécialisé dans le total du secondaire ⁸ | 4,1% | 4,7% |
| Part de l'alternance ⁹ dans l'enseignement spécialisé qualifiant ¹⁰ | 2,2% | 2,5% |
| Part totale ¹¹ de l'alternance ¹² dans la formation qualifiante (Enseignement et Classes moyennes) ¹³ | 1.564 | 12,4% ¹⁴ |

À Liège, on constate que le nombre d'élèves inscrits dans le premier degré différencié (7,6%) est pratiquement semblable à la moyenne en Fédération Wallonie-Bruxelles (7,7%). La part de l'alternance dans l'enseignement ordinaire qualifiant est légèrement supérieure à Liège par rapport à la FWB. Enfin, le bassin de Liège compte un nombre d'élèves inscrits dans l'enseignement spécialisé juste en dessous de la moyenne de la FWB. (4,1% pour 4,7% en FWB) ; la tendance reste identique pour la part de l'alternance dans l'enseignement spécialisé (2,2%).

⁵ Source Etnic, 2015-2016, calculs IBEFE.

⁶ Source Etnic, 2016-2017, calculs IWEPS, IBEFE et DGEO, comptage au 15/01/2017, calculs IBEFE. Est ici présentée la part représentée par la section de qualification dans l'enseignement secondaire aux 2^{ème}, 3^{ème} et 4^{ème} degrés, hors apprentissage IFAPME. Le 1^{er} degré n'est donc pas pris en compte dans ce calcul car sans objet dans le cadre de cette analyse.

⁷ Source Etnic, 2016-2017, calculs IWEPS et IBEFE ; part de l'alternance (2^{ème} et 3^{ème} degrés) dans l'enseignement secondaire ordinaire qualifiant (2^{ème} et 3^{ème} degrés qualifiants ordinaires de plein exercice et en alternance). Les 1^{er} et 4^{ème} degrés ne sont donc pas pris en compte dans ce calcul car sans objet dans le cadre de cette analyse.

⁸ Source Etnic, 2015-2016, calculs IBEFE ; y compris 4^{ème} degré.

⁹ L'alternance peut être organisée à partir de la phase 2, toutefois en 2016-2017, cette forme d'enseignement n'existe qu'en phase 3.

¹⁰ Source : DGEO, Service de l'Enseignement spécialisé, 2017-2018.

¹¹ Source Etnic, 2016-2017, calculs IWEPS, IBEFE et IFAPME, 2016-2017.

¹² Il s'agit des 2^{ème} et 3^{ème} degrés de l'enseignement en alternance et apprentissage IFAPME (inscriptions).

¹³ Il s'agit des 2^{ème} et 3^{ème} degrés de l'enseignement qualifiant ordinaire de plein exercice et en alternance et apprentissage IFAPME (inscriptions).

¹⁴ Seule une comparaison avec la Wallonie est possible pour la part totale de l'alternance car les chiffres SFPME ne sont pas disponibles.

2. Opérateurs du qualifiant : fréquentation selon le domaine, par opérateurs

2.1. Répartition des effectifs de l'enseignement qualifiant et de la formation professionnelle par domaine (selon la nomenclature propre à chaque opérateur) au niveau du bassin

Note méthodologique :

- Un code couleur a été utilisé pour distinguer la formation initiale, la formation pour adultes et la formation avec accompagnement différencié.
- ND (non disponible) ou - signifie que les données ne sont pas disponibles.
- SO (sans objet) est indiqué pour des comparaisons qui n'ont pas de sens (ex : enseignement par rapport à la Wallonie et formation par rapport à la FWB).
- Les cases grisées signifient que l'option/la formation n'est pas dispensée.

A. Formation initiale

Rappel : pour l'enseignement, il s'agit de données certifiées au 15 janvier 2020.

1. Enseignement secondaire ordinaire de plein exercice (3^{ème} et 4^{ème} degrés)

| Secteurs Enseignement ordinaire | Fréquentation 2019-2020 | | IS fréquentation par rapport à la FWB | Certificats délivrés 2020 |
|---------------------------------|-------------------------|--------|---------------------------------------|---------------------------|
| | Bassin | % FWB | | |
| Agronomie | 170 | 7,39% | 0,54 | ND |
| Arts appliqués | 655 | 13,71% | 1,01 | ND |
| Construction | 376 | 11,24% | 0,83 | ND |
| Économie | 1.570 | 12,50% | 0,92 | ND |
| Hôtellerie-Alimentation | 337 | 12,51% | 0,92 | ND |
| Industrie | 1.295 | 15,31% | 1,13 | ND |
| Sciences appliquées | 299 | 17,81% | 1,31 | ND |
| Services aux personnes | 3.576 | 14,10% | 1,04 | ND |
| Textile et habillement | 77 | 22,00% | 1,62 | ND |

Source : DGEO, 2019-2020

2. Enseignement ordinaire en alternance (art. 49 et art. 45)

Art. 49

| Secteurs Enseignement ordinaire | Fréquentation 2019-2020 | | IS fréquentation par rapport à la FWB | Certificats délivrés 2020 |
|---------------------------------|-------------------------|--------|---------------------------------------|---------------------------|
| | Bassin | % FWB | | |
| Agronomie | 19 | 7,54% | 0,43 | ND |
| Arts appliqués | 2 | 18,18% | 1,04 | ND |
| Construction | 177 | 25,88% | 1,48 | ND |
| Économie | 219 | 14,10% | 0,81 | ND |
| Hôtellerie-Alimentation | 52 | 17,28% | 0,99 | ND |
| Industrie | 140 | 23,73% | 1,36 | ND |
| Sciences appliquées | | | | ND |
| Services aux personnes | 85 | 18,20% | 1,04 | ND |
| Textile et habillement | | | | ND |

Source : DGEO, 2019-2020

Art. 45

| Secteurs Enseignement ordinaire | Fréquentation 2019-2020 | | IS fréquentation par rapport à la FWB | Certificats délivrés 2020 |
|---------------------------------|-------------------------|--------|---------------------------------------|---------------------------|
| | Bassin | % FWB | | |
| Agronomie | 21 | 6,16% | 0,35 | ND |
| Arts appliqués | | | | ND |
| Construction | 270 | 25,09% | 1,41 | ND |
| Économie | 247 | 16,04% | 0,90 | ND |
| Hôtellerie-Alimentation | 51 | 12,66% | 0,71 | ND |
| Industrie | 122 | 20,10% | 1,13 | ND |
| Sciences appliquées | | | | ND |
| Services aux personnes | 11 | 11,96% | 0,67 | ND |
| Textile et habillement | | | | ND |

Source : DGEO, 2019-2020

3. IFAPME : apprentissage

| Secteurs IFAPME | Fréquentation 2018-2019 | | IS fréquentation par rapport à la Wallonie | Certificats délivrés 2018-2019 | Contrat 2018-2019 |
|--------------------------------|-------------------------|--------|--|--------------------------------|-------------------|
| | Bassin | %RW | | | |
| Action sociale | | | | | |
| Alimentation | 67 | 8,45% | 0,50 | 5 | 96 |
| Commerce | 177 | 15,39% | 0,91 | 27 | 122 |
| Construction | 152 | 14,34% | 0,85 | 34 | 151 |
| Cours généraux/gestion | 2 | 22,22% | 1,31 | 0 | 0 |
| Électricité | 59 | 20,14% | 1,19 | 23 | 27 |
| Filière bois | 35 | 17,86% | 1,05 | 4 | 31 |
| Métal & technologies | 55 | 51,89% | 3,06 | 7 | 25 |
| Métiers du chiffre | | | | | |
| Métiers du secteur des animaux | 14 | 30,43% | 1,80 | 1 | 2 |
| Métiers du secteur vert | 10 | 5,03% | 0,30 | 5 | 23 |
| Mobilité | 155 | 23,20% | 1,37 | 20 | 94 |
| Prestataires de services | | | | | |
| Socio-culturel | | | | | |
| Soins aux personnes | 135 | 22,43% | 1,32 | 18 | 116 |
| Textile | | | | | |
| Transport et logistique | 10 | 58,82% | 3,47 | 0 | 6 |

Source : IFAPME, 2018-2019

La différence entre le nombre d'inscrits (fréquentation) et le nombre de contrats concerne les apprenants qui sont accompagnés par le dispositif d'accroche à la formation mais n'ont pas encore de lieu de stage et suivent uniquement les cours généraux.

Durant l'année scolaire 2018-2019, 871 élèves ont suivi une formation en apprentissage à l'IFAPME au sein du bassin de Liège, ce qui représente 16,95% du total wallon. Par ailleurs, 144 certificats ont été délivrés.

B. Formation pour adultes

1. Enseignement de promotion sociale

| Secteurs Enseignement promotion sociale | Inscriptions 2018-2019 | | IS inscriptions Par rapport à la FWB | Certificats délivrés |
|---|------------------------|--------|--------------------------------------|----------------------|
| | Bassin | % FWB | | |
| Agronomie - Ressources sol et eaux - Monde animal | 153 | 35,60% | ND | ND |
| Arts appliqués | 341 | 19,47% | ND | ND |
| Construction | 319 | 35,12% | ND | ND |
| Cours généraux | 887 | 35,16% | ND | ND |
| Économie | 4.577 | 29,60% | ND | ND |
| Habillement | 484 | 42,48% | ND | ND |
| Hôtellerie-Alimentation | 156 | 14,99% | ND | ND |
| Industrie | 1.424 | 48,48% | ND | ND |
| Sciences appliquées | 404 | 48,79% | ND | ND |
| Services aux personnes | 947 | 36,48% | ND | ND |

Source : DGENORS, 2018-2019

Comme expliqué plus haut, l'enseignement de promotion sociale est modulaire ce qui rend complexe le fait d'en déterminer précisément la fréquentation. Nous estimons à 9.692 le nombre de personnes inscrites dans une formation de l'enseignement de promotion sociale au sein du bassin de Liège.

Les métiers du secteur de l'économie, de l'industrie et des soins aux personnes sont ceux qui comptabilisent le plus d'inscriptions.

2. IFAPME : année préparatoire formation chef d'entreprise

| Secteurs IFAPME | Inscriptions 2018-2019 | | IS inscriptions par rapport à la Wallonie | Diplômes délivrés 2018-2019 |
|------------------------|------------------------|---------|---|-----------------------------|
| | Bassin | %RW | | |
| Action sociale | | | | |
| Alimentation | 44 | 8,01% | 0,39 | ND |
| Commerce | | % | | |
| Construction | 95 | 28,02% | 1,37 | ND |
| Cours généraux/gestion | 1 | 100,00% | 4,90 | ND |
| Électricité | 63 | 29,17% | 1,43 | ND |
| Filière bois | 26 | 16,46% | 0,81 | ND |
| Métal & technologies | 8 | 28,57% | 1,40 | ND |
| Métiers du chiffre | | | | |

| | | | | |
|--------------------------------|----|--------|------|----|
| Métiers du secteur des animaux | 23 | 48,94% | 2,40 | ND |
| Métiers du secteur vert | 17 | 11,89% | 0,58 | ND |
| Mobilité | 65 | 25,90% | 1,27 | ND |
| Prestataires de services | | | | |
| Socio-culturel | 0 | 0,00% | 0,00 | ND |
| Soins aux personnes | 78 | 24,15% | 1,18 | ND |
| Textile | | | | |
| Transport et logistique | | | | |

Source : IFAPME, 2018-2019

Durant l'année scolaire 2018-2019, 420 personnes ont entamé une année préparatoire à la formation de chef d'entreprise au sein de bassin de Liège, ce qui représente 20,42% du total wallon.

Les métiers du secteur de la construction, des soins aux personnes, de la mobilité et de l'électricité sont ceux qui comptabilisent le plus d'inscriptions.

3. IFAPME : chef d'entreprise

| Secteurs IFAPME | Inscriptions 2018-2019 | | IS inscriptions par rapport à la Wallonie | Diplômes délivrés 2018-2019 |
|--------------------------------|------------------------|---------|---|-----------------------------|
| | Bassin | %RW | | |
| Action Sociale | 133 | 26,49% | 0,95 | 63 |
| Alimentation | 91 | 7,45% | 0,27 | 29 |
| Commerce | 126 | 25,87% | 0,93 | 31 |
| Construction | 179 | 20,57% | 0,74 | 37 |
| Cours généraux/gestion | 5 | 3,31% | 0,12 | 0 |
| Électricité | 80 | 21,05% | 0,76 | 29 |
| Filière bois | 31 | 12,16% | 0,44 | 11 |
| Métal & technologies | 179 | 39,60% | 1,42 | 44 |
| Métiers du chiffre | 378 | 79,08% | 2,84 | 48 |
| Métiers du secteur des animaux | 114 | 78,62% | 2,82 | 31 |
| Métiers du secteur vert | 26 | 7,56% | 0,27 | 8 |
| Mobilité | 218 | 33,54% | 1,20 | 61 |
| Prestataires de services | 404 | 26,13% | 0,94 | 130 |
| Socio-culturel | 122 | 37,54% | 1,35 | 30 |
| Soins aux personnes | 346 | 37,24% | 1,34 | 119 |
| Textile | 1 | 100,00% | 3,59 | 6 |
| Transport et logistique | | | | |

Source : IFAPME, 2018-2019

Durant l'année scolaire 2018-2019, 2.433 personnes ont suivi formation de chef d'entreprise au sein du bassin de Liège, ce qui représente 27,85% du total wallon.

Les métiers du secteur des prestataires de services, des métiers du chiffre et des soins aux personnes sont ceux qui comptabilisent le plus d'inscriptions.

Les secteurs qui ont un indice de spécialisation élevé dans le bassin sont :

- Textile ;
- Métiers du chiffre ;
- Métiers du secteur des animaux.

4. IFAPME : coordination et encadrement

| Secteurs IFAPME | Inscriptions 2018-2019 | | IS inscriptions par rapport à la Wallonie | Diplômes délivrés 2018- 2019 |
|-----------------------------------|------------------------|---------|---|------------------------------------|
| | Bassin | %RW | | |
| Action Sociale | | | | |
| Alimentation | | | | |
| Commerce | 2 | 13,33% | 0,65 | ND |
| Construction | 9 | 13,64% | 0,66 | ND |
| Cours généraux/gestion | | | | |
| Électricité | 4 | 14,81% | 0,72 | ND |
| Filière bois | | | | |
| Métal & technologies | | | | |
| Métiers du chiffre | | | | |
| Métiers du secteur des animaux | | | | |
| Métiers du secteur vert | | | | |
| Mobilité | 1 | 33,33% | 1,62 | ND |
| Prestataires de services | 19 | 16,10% | 0,78 | ND |
| Socio-culturel | | | | |
| Soins aux personnes | 12 | 85,71% | 4,16 | ND |
| Textile | 24 | 100,00% | 4,86 | ND |
| Transport et logistique | | | | |

Source : IFAPME, 2018-2019

A titre informatif, il y a eu 345 inscrits pour une formation en coordination et encadrement en Wallonie au cours de l'année 2016-2017.

5. IFAPME : conventions de stage (année préparatoire, chef d'entreprise et coordination en encadrement)

| Conventions de stage 2018-2019 | |
|--------------------------------|--------|
| Secteurs IFAPME | Bassin |
| Action Sociale | 43 |
| Alimentation | 112 |
| Commerce | 39 |
| Construction | 134 |
| Cours généraux/gestion | |
| Électricité | 60 |
| Filière bois | 40 |
| Métal & technologies | 35 |
| Métiers du chiffre | 53 |
| Métiers du secteur des animaux | 7 |
| Métiers du secteur vert | 43 |
| Mobilité | 103 |
| Prestataires de services | 97 |
| Socio-culturel | 24 |
| Soins aux personnes | 117 |
| Textile | |
| Transport et logistique | |

Source : IFAPME, 2018-2019

Les conventions de stage concernent tant les inscrits en année préparatoire que ceux qui suivent une formation de chef d'entreprise.

Durant l'année scolaire 2018-2019, il y en a eu 907 dans le bassin, ce qui représente 20,19% des conventions de stage en Wallonie. Ce sont les secteurs de la construction, des soins aux personnes, de l'alimentation et de la mobilité qui attirent le plus de personnes.

6. FOREM (hors centres de compétence) : gestion propre

| Secteurs FOREM | Contrats de formation 2019 | | IS contrats par rapport à la Wallonie | % avec stages 2019 |
|--|----------------------------|--------|---------------------------------------|--------------------|
| | Bassin | % RW | | |
| Autres | 846 | 25,57% | 1,94 | 0,00% |
| Bureau TIC | 264 | 22,13% | 1,68 | 0,00% |
| Construction et Bois | 0 | 0,00% | 0,00 | 0,00% |
| Domaine non spécifié | | | | |
| Gestion et Secrétariat | 292 | 15,03% | 1,14 | 34,59% |
| Horeca, Nettoyage, Gardiennage, Tourisme | 67 | 13,19% | 1,00 | 0,00% |
| Industrie | 165 | 10,06% | 0,76 | 30,30% |
| Informatique et télécoms | 100 | 89,29% | 6,78 | 4,00% |
| Langues et techniques de communication | 742 | 18,92% | 1,44 | 2,43% |
| Management et Commerce | 123 | 15,32% | 1,16 | 53,66% |
| Non-marchand | 32 | 24,06% | 1,83 | 62,50% |
| Numérique | 2 | 1,09% | 0,08 | 0,00% |
| Qualité, Sécurité et Environnement | 3 | 0,19% | 0,01 | 0,00% |
| Recherche Emploi | 23 | 3,20% | 0,24 | 4,35% |
| Transport et Logistique | 0 | 0,00% | 0,00 | 0,00% |

Source : Forem, 2019

En 2019, 2.659 personnes ont suivi une formation donnée par le Forem dans le bassin, toutes étaient demandeuses d'emploi. Cela représente 13,17% des formations données en partenariat en Wallonie.

7. FOREM (hors centres de compétence) : partenariat

| Secteurs FOREM | Contrats de formation 2019 | | IS contrats par rapport à la Wallonie | % avec stages 2019 |
|--|----------------------------|---------|---------------------------------------|--------------------|
| | Bassin | % RW | | |
| Autres | 12 | 100,00% | 4,56 | 0,00% |
| Bureau TIC | 0 | 0,00% | 0,00 | 0,00% |
| Construction et Bois | 31 | 38,27% | 1,74 | 51,61% |
| Domaine non spécifié | 0 | 0,00% | 0,00 | 0,00% |
| Gestion et Secrétariat | 34 | 21,25% | 0,97 | 58,82% |
| Horeca, Nettoyage, Gardiennage, Tourisme | 12 | 3,86% | 0,18 | 8,33% |
| Industrie | 18 | 8,37% | 0,38 | 61,11% |
| Informatique et télécoms | 122 | 99,19% | 4,52 | 52,46% |
| Langues et techniques de communication | 20 | 68,97% | 3,14 | 40,00% |
| Management et Commerce | 0 | 0,00% | 0,00 | 0,00% |
| Non-marchand | 12 | 10,53% | 0,48 | 83,33% |
| Numérique | | | | |
| Qualité, Sécurité et Environnement | 0 | 0,00% | 0,00 | 0,00% |
| Recherche Emploi | | | | |
| Transport et Logistique | 15 | 17,65% | 0,80 | 86,67% |

Source : Forem, 2019

En 2019, 276 personnes ont suivi une formation donnée en partenariat avec le Forem dans le bassin, toutes étaient demandeuses d'emploi. Cela représente 21,94% des formations données en partenariat en Wallonie.

8. FOREM : CECAF

| Certificats délivrés 2019 | |
|---|--------|
| Secteurs FOREM | Bassin |
| Autres | ND |
| Bureau TIC | ND |
| Construction et Bois | ND |
| Domaine non spécifié | ND |
| Gestion et Secrétariat | ND |
| Horeca, Nettoyage, Gardiennage, Tourisme | ND |
| Industrie | ND |
| Informatique et télécoms | ND |
| Langues et techniques de communication | ND |
| Management et Commerce | ND |
| Non-marchand | ND |
| Numérique | ND |
| Qualité, Sécurité et Environnement | ND |
| Recherche Emploi | ND |
| Transport et Logistique | ND |

Source : Forem, 2019

9. CISP

Remarque : dans les CISP, il s'agit bien souvent de formations pré-qualifiantes. Par ailleurs, beaucoup de codes ROME V3 ne sont pas référencés, ce qui occasionne des difficultés aux IBEFE pour attribuer les formations à un secteur en particulier. En effet, cela représente une source potentielle d'erreur d'interprétation sur l'intitulé d'une formation. Il convient donc de rester prudent pour une analyse précise.

| Secteurs ¹⁵ | Fréquentation 2018 | | IS fréquentation par rapport à la Wallonie |
|--|--------------------|---------|--|
| | Bassin | % RW | |
| Agriculture et pêche, espaces naturels et espaces verts, soins aux animaux | 111 | 22,29% | 1,01 |
| Art et façonnage d'ouvrages d'art | 0 | 0,00% | 0,00 |
| Banque, assurances et immobilier | | | |
| Commerce, vente et grande distribution | 151 | 21,12% | 0,95 |
| Communication, media et multimédia | | | |
| Construction, bâtiment et travaux publics | 243 | 26,59% | 1,20 |
| Hôtellerie - restauration, tourisme, loisirs et animation | 196 | 37,55% | 1,70 |
| Industrie | 19 | 20,21% | 0,91 |
| Installation et maintenance | 0 | 0,00% | 0,00 |
| Santé | | | |
| Services à la personne et à la collectivité | 98 | 31,41% | 1,42 |
| Spectacle | 20 | 100,00% | 4,52 |
| Support à l'entreprise | 85 | 19,95% | 0,90 |
| Transport et logistique | 39 | 27,66% | 1,25 |

¹⁵ Les secteurs ne sont pas renseignés pour cette année de référence. Ils ont donc été mis en évidence à partir des codes ROME V3 lorsqu'ils étaient mentionnés dans la base de données. C'est pourquoi une ligne « Domaine non spécifié » est reprise dans ce tableau.

| | | | |
|-------------------------------|-------|--------|------|
| Domaines non spécifiés | 2.467 | 20,98% | 0,95 |
|-------------------------------|-------|--------|------|

Source : Interfédé, 2018

En 2019, 3.429 personnes ont suivi une formation au sein d'un CISP du bassin de Liège, ce qui représente 22,14% du total wallon.

Les secteurs qui ont un indice de spécialisation élevé dans le bassin sont :

- Spectacle ;
- Hôtellerie – restauration, tourisme, loisirs et animation ;
- Services à la personne et à la collectivité ;
- Transport et logistique ;
- Construction, bâtiment et travaux publics.

C. Accompagnement spécifique

1. Enseignement spécialisé qualifiant (forme 3 phase 3 et forme 4 - 3^{ème} degré)

| Secteurs Enseignement | Fréquentation 2019-2020 | | IS fréquentation par rapport à la FWB | Certificats délivrés 2020 |
|-------------------------|-------------------------|--------|---------------------------------------|---------------------------|
| | Bassin | % FWB | | |
| Agronomie | 26 | 8,13% | 0,73 | ND |
| Arts Appliqués | 6 | 13,04% | 1,16 | ND |
| Construction | 74 | 10,00% | 0,89 | ND |
| Économie | 13 | 3,12% | 0,28 | ND |
| Hôtellerie-Alimentation | 89 | 14,40% | 1,29 | ND |
| Industrie | 62 | 17,27% | 1,54 | ND |
| Sciences Appliquées | | | | ND |
| Services aux personnes | 56 | 14,14% | 1,26 | ND |
| Textile et Habillement | 6 | 8,82% | 0,79 | ND |

Source : DGEO, 2018-2019

2. CFISPA

| Secteurs CFISPA | Fréquentation 2018 | | IS fréquentation par rapport à la Wallonie | Certificats délivrés 2018 |
|---|--------------------|------|--|---------------------------|
| | Bassin | % RW | | |
| Agriculture | 9 | 1,42 | ND | 5 |
| Commerce, vente et grande distribution | 20 | 3,16 | ND | 0 |
| Construction, bâtiments et travaux publics | 7 | 1,11 | ND | 0 |
| Industrie | 10 | 1,58 | ND | 6 |
| Installation et maintenance | 25 | 3,95 | ND | 1 |
| Services à la personne et à la collectivité | 11 | 1,74 | ND | 0 |
| Support à l'entreprise | 54 | 8,53 | ND | 7 |
| Transports et logistique | 44 | 6,95 | ND | 0 |

Source : AViQ, 2018

D. Formation complémentaire

1. Centres de compétence : gestion propre

| Secteurs FOREM | Contrats 2019 | | IS contrats par rapport à la Wallonie | % avec stages 2019 |
|--|---------------|--------|---------------------------------------|--------------------|
| | Bassin | % RW | | |
| Autres | 25 | 10,04% | 0,36 | 0,00% |
| Bureau TIC | 7 | 12,73% | 0,46 | 0,00% |
| Construction et Bois | 778 | 42,98% | 1,55 | 44,22% |
| Domaine non spécifié | | | | |
| Gestion et Secrétariat | 0 | 0,00% | 0,00 | 0,00% |
| Horeca, Nettoyage, Gardiennage, Tourisme | 54 | 9,12% | 0,33 | 57,41% |
| Industrie | 109 | 4,00% | 0,14 | 27,52% |
| Informatique et télécoms | 5 | 14,29% | 0,52 | 40,00% |

| | | | | |
|--|-------|--------|------|--------|
| Langues et techniques de communication | 3 | 9,38% | 0,34 | 0,00% |
| Management et Commerce | 12 | 0,95% | 0,03 | 0,00% |
| Non-marchand | | | | |
| Numérique | | | | |
| Qualité, Sécurité et Environnement | 317 | 16,16% | 0,58 | 0,95% |
| Recherche Emploi | 0 | 0,00% | 0,00 | 0,00% |
| Transport et Logistique | 2.203 | 56,34% | 2,03 | 18,97% |

Source : Forem, 2019

En 2019, 3.513 personnes ont suivi une formation en gestion propre dans les centres de compétences du bassin, ce qui représente 22,74% du public wallon.

2. Centres de compétence : partenariat

| Secteurs FOREM | Contrats 2019 | | IS contrats par rapport à la Wallonie | % avec stages 2019 |
|--|---------------|---------|---------------------------------------|--------------------|
| | Bassin | % RW | | |
| Autres | | | | |
| Bureau TIC | 463 | 94,49% | 3,84 | 0,00% |
| Construction et Bois | 18 | 100,00% | 4,06 | 33,33% |
| Domaine non spécifié | 0 | 0,00% | 0,00 | 0,00% |
| Gestion et Secrétariat | | | | |
| Horeca, Nettoyage, Gardiennage, Tourisme | 13 | 8,84% | 0,36 | 0,00% |
| Industrie | 909 | 23,19% | 0,94 | 28,27% |
| Informatique et télécoms | 484 | 17,19% | 0,70 | 18,39% |
| Langues et techniques de communication | | | | |
| Management et Commerce | 0 | 0,00% | 0,00 | 0,00% |
| Non-marchand | | | | |
| Numérique | | | | |

| | | | | |
|------------------------------------|---|-------|------|-------|
| Qualité, Sécurité et Environnement | 0 | 0,00% | 0,00 | 0,00% |
| Recherche Emploi | | | | |
| Transport et Logistique | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00% |

Source : Forem, 2019

En 2019, 1.887 personnes ont suivi une formation donnée par les centres de compétence en partenariat au sein du bassin, ce qui représente 24,61% du public wallon.

E. Validation des compétences

| Secteurs Validation des compétences | Epreuves 2019 | | IS fréquentation par rapport à la FWB | Titres délivrés 2019 | |
|-------------------------------------|---------------|-------|---------------------------------------|----------------------|-----|
| | Bassin | % FWB | | Epreuves | RAF |
| Administratif | 0 | ND | ND | 0 | 177 |
| Informatique | 39 | ND | ND | 21 | 0 |
| Alimentation | 0 | ND | ND | 0 | 4 |
| Automobile | 3 | ND | ND | 1 | 0 |
| Chimie | 0 | ND | ND | 0 | 0 |
| Construction | 55 | ND | ND | 41 | 249 |
| Culture | 0 | ND | ND | 0 | 0 |
| Électricité | 99 | ND | ND | 86 | 110 |
| Non-marchand | 0 | ND | ND | 0 | 0 |
| Secteur vert | 0 | ND | ND | 0 | 0 |
| Technique | 112 | ND | ND | 88 | 0 |
| Services aux personnes | 16 | ND | ND | 5 | 0 |
| Transport et logistique | 2 | ND | ND | 2 | 26 |
| Pouvoirs locaux | | | | | |
| Intersectoriels | 0 | ND | ND | 0 | 51 |
| Horeca | | | | | |

Source : Validation des compétences, 2019

En 2019, 326 personnes ont effectué une épreuve de validation des compétences dans le bassin.

2.2. Fréquentation par métier chez les opérateurs du qualifiant

Note méthodologique :

- Un code couleur a été utilisé pour distinguer la formation initiale, la formation pour adultes et la formation avec accompagnement différencié.
- ND (non disponible) ou - signifie que les données ne sont pas disponibles.
- SO (sans objet) est indiqué pour des comparaisons qui n'ont pas de sens (ex : enseignement par rapport à la Wallonie et formation par rapport à la FWB).
- Les cases grisées signifient que l'option/la formation n'est pas dispensée.
- Les intitulés d'option/de formation ont été référencé uniquement au masculin, ce qui ne signifie pas pour autant l'interdiction de l'accès aux filles/femmes.
- Une offre peut correspondre à plusieurs codes ROME V3, dans des familles de métier différentes.

A. Formation initiale

1. Enseignement ordinaire de plein exercice (3^{ème} et 4^{ème} degrés)

| Secteur Enseignement | Intitulé de l'option | « Forme » | Code(s) ROME V3 | Nombre d'occurrences | Fréquentation 2019-2020 | % Filles |
|----------------------|--|-----------|-----------------|----------------------|-------------------------|----------|
| Agronomie | Arboriste : grimpeur - élagueur | 7P | | 1 | 1 | ND |
| | Assistant en soins animaliers | P | | 2 | 128 | ND |
| | Complément en art floral | 7P | | 1 | 4 | ND |
| | Complément en productions horticoles et décoration florale | 7P | | 1 | 2 | ND |
| | Fleuriste | P | | 1 | 3 | ND |
| | Horticulteur spécialisé en aménagement de parcs et jardins | 7P | | 1 | 5 | ND |
| | Ouvrier qualifié en horticulture | P | | 1 | 9 | ND |
| | Technicien en horticulture | TQ | | 1 | 18 | ND |
| | Total Agronomie | | | 9 | 170 | |

Source : DGEO, 2019-2020

| Secteur Enseignement | Intitulé de l'option | « Forme » | Code(s) ROME V3 | Nombre d'occurrences | Fréquentation 2019-2020 | % Filles |
|----------------------|--|-----------|-----------------|----------------------|-------------------------|----------|
| Arts appliqués | Art et structure de l'habitat | TQ | | 1 | 34 | ND |
| | Arts plastiques | TQ | | 2 | 175 | ND |
| | Assistant aux métiers de la publicité | P | | 3 | 51 | ND |
| | Assistant en décoration | P | | 3 | 38 | ND |
| | Bijoutier-joaillier | P | | 1 | 27 | ND |
| | Complément en techniques publicitaires | 7P | | 2 | 11 | ND |
| | Complément en techniques spécialisées de bijouterie-horlogerie | 7P | | 1 | 6 | ND |
| | Complément en techniques spécialisées de gravure-ciselure | 7P | | 1 | 8 | ND |
| | Graveur-ciseleur | P | | 1 | 19 | ND |
| | Technicien en infographie | TQ | | 5 | 173 | ND |
| | Technicien en photographie | TQ | | 2 | 113 | ND |
| | Total Arts appliqués | | | 22 | 655 | |

Source : DGEO, 2019-2020

| Secteur Enseignement | Intitulé de l'option | « Forme » | Code(s) ROME V3 | Nombre d'occurrences | Fréquentation 2019-2020 | % Filles |
|----------------------|--|-----------|-----------------|----------------------|-------------------------|----------|
| Construction | Carreleur | P | | 1 | 3 | ND |
| | Carreleur chapiste | P | | 1 | 12 | ND |
| | Charpentier | 7P | | 2 | 18 | ND |
| | Complément en agencement d'intérieur | 7P | | 2 | 16 | ND |
| | Complément en création et restauration de meubles | 7P | | 1 | 1 | ND |
| | Complément en peinture-décoration | 7P | | 1 | 8 | ND |
| | Complément en pose de pierres naturelles | 7P | | 1 | 3 | ND |
| | Complément en techniques spécialisées en construction-gros œuvre | 7P | | 1 | 6 | ND |
| | Cuisiniste | 7P | | 1 | 4 | ND |

| | | | | | |
|---|----|--|-----------|------------|----|
| Dessinateur en construction | TQ | | 1 | 7 | ND |
| Ébéniste | P | | 1 | 16 | ND |
| Installateur en chauffage central | 7P | | 1 | 7 | ND |
| Maçon | P | | 5 | 70 | ND |
| Menuisier | P | | 9 | 54 | ND |
| Menuisier d'intérieur et d'extérieur | P | | 10 | 142 | ND |
| Monteur en chauffage et sanitaire | P | | 3 | 36 | ND |
| Monteur en sanitaire et en chauffage | P | | 3 | 18 | ND |
| Ouvrier qualifié en construction - gros œuvre | P | | 6 | 22 | ND |
| Peintre | P | | 1 | 3 | ND |
| Peintre décorateur | P | | 1 | 9 | ND |
| Technicien des industries du bois | TQ | | 1 | 24 | ND |
| Technicien en construction et travaux publics | TQ | | 4 | 41 | ND |
| Technicien en équipements thermiques | TQ | | 1 | 2 | ND |
| Total Construction | | | 58 | 522 | |

Source : DGEO, 2019-2020

| Secteur Enseignement | Intitulé de l'option | « Forme » | Code(s) ROME V3 | Nombre d'occurrences | Fréquentation 2019-2020 | % Filles |
|----------------------|--|-----------|-----------------|----------------------|-------------------------|----------|
| Économie | Agent en accueil et tourisme | TQ | | 2 | 77 | ND |
| | Auxiliaire administratif et d'accueil | P | | 8 | 219 | ND |
| | Complément en accueil | 7P | | 2 | 13 | ND |
| | Complément en techniques de vente | 7P | | 1 | 8 | ND |
| | Gestionnaire de très petites entreprises | 7P | | 10 | 145 | ND |
| | Technicien commercial | TQ | | 1 | 105 | ND |
| | Technicien de bureau | TQ | | 11 | 338 | ND |
| | Technicien en comptabilité | TQ | | 12 | 460 | ND |
| | Vendeur | P | | 7 | 205 | ND |
| | Total Économie | | | 54 | 1.570 | |

Source : DGEO, 2019-2020

| Secteur Enseignement | Intitulé de l'option | « Forme » | Code(s) ROME V3 | Nombre d'occurrences | Fréquentation 2019-2020 | % Filles |
|-------------------------|---|-----------|-----------------|----------------------|-------------------------|------------|
| Hôtellerie-Alimentation | Barman/barmaid | 7TQ | | 1 | 6 | ND |
| | Boucher - charcutier | P | | 1 | 7 | ND |
| | Boulangier - pâtissier | P | | 1 | 49 | ND |
| | Chef de cuisine de collectivité | 7P | | 1 | 1 | ND |
| | Chocolatier - confiseur - glacier | 7P | | 1 | 34 | ND |
| | Complément en cuisine internationale | 7P | | 2 | 12 | ND |
| | Complément en techniques spécialisées de restauration | 7P | | 1 | 9 | ND |
| | Cuisinier de collectivité | P | | 3 | 46 | ND |
| | Hôtelier-restaurateur | TQ | | 2 | 68 | ND |
| | Patron boucher-charcutier-traiteur | 7P | | 1 | 4 | ND |
| | Restaurateur | P | | 5 | 155 | ND |
| | Sommelier | 7P | | 1 | 2 | ND |
| | Traiteur-organisateur de banquets et de réceptions | 7P | | 2 | 15 | ND |
| | Total Hôtellerie-Alimentation | | | | 22 | 408 |

Source : DGEO, 2019-2020

| Secteur Enseignement | Intitulé de l'option | « Forme » | Code(s) ROME V3 | Nombre d'occurrences | Fréquentation 2019-2020 | % Filles |
|----------------------|---|-----------|-----------------|----------------------|-------------------------|----------|
| Industrie | Armurier | P | | 1 | 105 | ND |
| | Armurier monteur a bois | 7P | | 1 | 9 | ND |
| | Carrossier | P | | 1 | 8 | ND |
| | Carrossier spécialisé | P | | 1 | 6 | ND |
| | Complément en chaudronnerie | 7P | | 2 | 13 | ND |
| | Complément en conduite de poids lourds et manutention | 7P | | 1 | 11 | ND |
| | Complément en électricité de l'automobile | 7P | | 3 | 24 | ND |

| | | | | | |
|---|-----|--|-----------|--------------|----|
| Complément en maintenance d'équipements biomédicaux | 7TQ | | 1 | 10 | ND |
| Complément en maintenance d'équipements techniques | 7P | | 4 | 37 | ND |
| Complément en soudage sur tôles et sur tubes | 7P | | 4 | 26 | ND |
| Complément en techniques spécialisées d'armurerie | 7P | | 1 | 10 | ND |
| Conducteur poids lourds | P | | 1 | 57 | ND |
| Electricien automatique | TQ | | 10 | 198 | ND |
| Electricien installateur en résidentiel | P | | 2 | 18 | ND |
| Electricien installateur industriel | P | | 5 | 39 | ND |
| Gestionnaire en transport et logistique | TQ | | 1 | 8 | ND |
| Installateur électricien | P | | 7 | 127 | ND |
| Mécanicien automatique | TQ | | 2 | 35 | ND |
| Mécanicien d'entretien | P | | 6 | 62 | ND |
| Mécanicien d'entretien automobile | P | | 7 | 67 | ND |
| Mécanicien des moteurs diesels et engins hydrauliques | 7P | | 2 | 17 | ND |
| Mécanicien polyvalent automobile | TQ | | 3 | 76 | ND |
| Mécanicien / mécanicienne d'entretien automobile | P | | 7 | 164 | ND |
| Métallier-soudeur | P | | 7 | 90 | ND |
| Technicien du froid | TQ | | 1 | 13 | ND |
| Technicien en électronique | TQ | | 5 | 73 | ND |
| Technicien en industrie graphique | TQ | | 1 | 11 | ND |
| Technicien en informatique | TQ | | 2 | 65 | ND |
| Technicien en maintenance de systèmes automatisés industriels | 7TQ | | 2 | 12 | ND |
| Technicien en systèmes d'usinage | TQ | | 4 | 63 | ND |
| Technicien en usinage | TQ | | 4 | 38 | ND |
| Total Industrie | | | 99 | 1.492 | |

Source : DGEO, 2019-2020

| Secteur Enseignement | Intitulé de l'option | « Forme » | Code(s) ROME V3 | Nombre d'occurrences | Fréquentation 2019-2020 | % Filles |
|----------------------|--|-----------|-----------------|----------------------|-------------------------|----------|
| Sciences appliquées | Assistant pharmaceutico-technique | TQ | | 4 | 118 | ND |
| | Complément en officine hospitalière | 7TQ | | 1 | 13 | ND |
| | Opticien | 7TQ | | 1 | 2 | ND |
| | Optique | TQ | | 1 | 18 | ND |
| | Prothèse dentaire | TQ | | 1 | 18 | ND |
| | Prothésiste dentaire | 7TQ | | 1 | 11 | ND |
| | Technicien chimiste | TQ | | 4 | 108 | ND |
| | Technicien des industries agroalimentaires | TQ | | 1 | 11 | ND |
| | Total Sciences appliquées | | | 14 | 299 | |

Source : DGEO, 2019-2020

| Secteur Enseignement | Intitulé de l'option | « Forme » | Code(s) ROME V3 | Nombre d'occurrences | Fréquentation 2019-2020 | % Filles |
|------------------------|--|--------------------------|-----------------|----------------------|-------------------------|----------|
| Services aux personnes | Agent d'éducation | TQ | | 8 | 448 | ND |
| | Agent médico-social | 7P | | 3 | 64 | ND |
| | Aide-familial | P | | 14 | 251 | ND |
| | Aide-soignant | 7P | | 11 | 78 | ND |
| | Animateur | TQ | | 4 | 220 | ND |
| | Aspirant en nursing | TQ | | 3 | 182 | ND |
| | Assistant aux métiers de la sécurité et de la prévention | 7TQ | | 3 | 279 | ND |
| | Coiffeur | P | | 3 | 248 | ND |
| | Coiffeur manager | 7P | | 3 | 33 | ND |
| | Complément d'esthétique : orientation artistique | 7P | | 2 | 25 | ND |
| | Esthéticien | TQ | | 3 | 290 | ND |
| | Gestionnaire d'un institut de beauté | 7TQ | | 2 | 21 | ND |
| | Puériculteur | 7P | | 3 | 109 | ND |
| | Puériculture | P | | 3 | 268 | ND |
| | Soins infirmiers | 4 ^{ème} degré P | | 2 | 698 | ND |

| | | | | | | |
|--|------------------------------|----|--|----|-------|----|
| | Techniques sociales | TQ | | 7 | 517 | ND |
| | Total Services aux personnes | | | 74 | 3.731 | |

Source : DGEO, 2019-2020

| Secteur Enseignement | Intitulé de l'option | « Forme » | Code(s) ROME V3 | Nombre d'occurrences | Fréquentation 2019-2020 | % Filles |
|------------------------|--|-----------|-----------------|----------------------|-------------------------|----------|
| Textile et Habillement | Agent qualifié en confection | P | | 3 | 34 | ND |
| | Agent technique en mode et création | TQ | | 1 | 25 | ND |
| | Complément en confection sur mesures et demi-mesures | 7P | | 1 | 2 | ND |
| | Complément en stylisme | 7P | | 2 | 12 | ND |
| | Tailleur | 7P | | 1 | 4 | ND |
| | Total Textile et Habillement | | | 8 | 77 | |

Source : DGEO, 2019-2020

2. Enseignement ordinaire en alternance (art. 49, 3^{ème} degré et art. 45 2^{ème} et 3^{ème} degrés)

| Secteur Enseignement | Intitulé de l'option | « Forme » | Code(s) ROME V3 | Nombre d'occurrences | Fréquentation 2019-2020 | % Filles |
|----------------------|--|------------|-----------------|----------------------|-------------------------|----------|
| Agronomie | GROOM LAD | Art. 45 P | | 1 | 6 | ND |
| | Horticulteur spécialisé en aménagement de parcs et jardins | Art. 49 7P | | 1 | 3 | ND |
| | Jardinier d'entretien | Art. 45 P | | 1 | 9 | ND |
| | Ouvrier qualifié en horticulture | Art. 49 P | | 1 | 16 | ND |
| | Palefrenier | Art. 45 P | | 1 | 6 | ND |
| | Total Agronomie | | | 5 | 2 | |

Source : DGEO, 2019-2020/40

| Secteur Enseignement | Intitulé de l'option | « Forme » | Code(s) ROME V3 | Nombre d'occurrences | Fréquentation 2019-2020 | % Filles |
|----------------------|---|------------|-----------------|----------------------|-------------------------|----------|
| Arts appliqués | Complément en techniques spécialisées de décoration | Art. 49 7P | | 1 | 2 | ND |
| | Total Arts appliqués | | | 1 | 2 | |

Source : DGEO, 2019-2020

| Secteur Enseignement | Intitulé de l'option | « Forme » | Code(s) ROME V3 | Nombre d'occurrences | Fréquentation 2019-2020 | % Filles |
|-------------------------------------|--|-----------------|-----------------|----------------------|-------------------------|----------|
| Construction | Auxiliaire du bâtiment | Art. 45 P | | 2 | 21 | ND |
| | Carreleur | Art. 45 P | | 3 | 30 | ND |
| | Coffreur | Art. 45 P | | 2 | 17 | ND |
| | Complément en agencement d'intérieur | Art. 49 7P | | 2 | 14 | ND |
| | Complément en peinture-décoration | Art. 49 7P | | 2 | 5 | ND |
| | Complément en techniques spécialisées en construction-gros œuvre | Art. 49 7P | | 1 | 6 | ND |
| | Couvreur - étancheur | Art. 49 P | | 2 | 8 | ND |
| | Couvreur-étancheur | Art. 49 P | | 3 | 12 | ND |
| | Cuisiniste | Art. 49 7P | | 1 | 3 | ND |
| | Installateur en chauffage central | Art. 49 7P | | 3 | 7 | ND |
| | Jointoyeur - ravaleur de façades | Art. 45 P | | 1 | 2 | ND |
| | Macon | Art. 45 et 49 P | | 6 | 56 | ND |
| | Menuisier | Art. 49 P | | 1 | 3 | ND |
| | Menuisier d'intérieur et d'extérieur | Art. 49 P | | 2 | 7 | ND |
| | Monteur en chauffage | Art. 45 P | | 3 | 23 | ND |
| | Monteur en chauffage et sanitaire | Art. 49 P | | 3 | 20 | ND |
| | Monteur en sanitaire | Art. 45 P | | 1 | 3 | ND |
| | Monteur en sanitaire et en chauffage | Art. 49 P | | 3 | 10 | ND |
| Monteur-placeur d'éléments menuisés | Art. 45 P | | 2 | 26 | ND | |

| | | | | | | |
|--|--|-------------|--|-----------|------------|----|
| | Ouvrier en peinture du bâtiment | Art. 45 P | | 4 | 41 | ND |
| | Ouvrier en rénovation, restauration et conservation du bâtiment | Art. 49 7P | | 2 | 6 | ND |
| | Ouvrier plafonneur | Art. 45 P | | 3 | 27 | ND |
| | Ouvrier poseur de faux plafonds, cloisons et planchers surélevés | Art. 45 P | | 2 | 20 | ND |
| | Ouvrier qualifié en construction - gros œuvre | Art. 49 P | | 3 | 6 | ND |
| | Paveur | Art. 45 P | | 1 | 3 | ND |
| | Peintre | Art. 49 P | | 3 | 9 | ND |
| | Peintre décorateur | Art. 49 P | | 2 | 17 | ND |
| | Poseur de couvertures non métalliques | Art. 45 P | | 4 | 37 | ND |
| | Technicien des constructions en bois | Art. 49 7TQ | | 1 | 4 | ND |
| | Technicien en encadrement de chantier | Art. 49 7TQ | | 1 | 4 | ND |
| | Total Construction | | | 69 | 447 | |

Source : DGEO, 2019-2020

| Secteur Enseignement | Intitulé de l'option | « Forme » | Code(s) ROME V3 | Nombre d'occurrences | Fréquentation 2019-2020 | % Filles |
|----------------------|--|------------|-----------------|----------------------|-------------------------|------------|
| Économie | Assistant de réception-téléphoniste | Art. 45 P | | 1 | 3 | ND |
| | Auxiliaire de magasin | Art. 45 P | | 5 | 220 | ND |
| | Equipier logistique | Art. 49 P | | 2 | 24 | ND |
| | Gestionnaire de très petites entreprises | Art. 49 7P | | 6 | 77 | ND |
| | Vendeur | Art. 49 P | | 6 | 142 | ND |
| | Total Économie | | | | 20 | 446 |

Source : DGEO, 2019-2020

| Secteur Enseignement | Intitulé de l'option | « Forme » | Code(s) ROME V3 | Nombre d'occurrences | Fréquentation 2019-2020 | % Filles |
|-------------------------|---|------------|-----------------|----------------------|-------------------------|----------|
| Hôtellerie-Alimentation | Boucher - charcutier | Art. 49 P | | 1 | 6 | ND |
| | Boulangier - pâtissier | Art. 49 P | | 1 | 6 | ND |
| | Chef de cuisine de collectivité | Art. 49 7P | | 1 | 1 | ND |
| | Chocolatier - confiseur - glacier | Art. 49 7P | | 1 | 3 | ND |
| | Commis de cuisine | Art. 45 P | | 2 | 29 | ND |
| | Commis de cuisine de collectivité | Art. 45 P | | 1 | 6 | ND |
| | Commis de salle | Art. 45 P | | 2 | 5 | ND |
| | Cuisinier de collectivité | Art. 49 P | | 1 | 8 | ND |
| | Garçon/serveuse de restaurant | Art. 45 P | | 2 | 8 | ND |
| | Patron boucher-charcutier-traiteur | Art. 49 7P | | 1 | 3 | ND |
| | Préparateur en boucherie-vendeur en boucherie-charcuterie et plats préparés | Art. 45 P | | 1 | 3 | ND |
| | Restaurateur | Art. 49 P | | 2 | 25 | ND |
| | Total Hôtellerie-Alimentation | | | 16 | 103 | |

Source : DGEO, 2019-2020

| Secteur Enseignement | Intitulé de l'option | « Forme » | Code(s) ROME V3 | Nombre d'occurrences | Fréquentation 2019-2020 | % Filles |
|----------------------|--|-------------|-----------------|----------------------|-------------------------|----------|
| Industrie | Aide mécanicien garagiste | Art. 45 P | | 3 | 56 | ND |
| | Aide-électricien | Art. 45 P | | 2 | 20 | ND |
| | Carrossier | Art. 49 P | | 1 | 3 | ND |
| | Complément en chaudronnerie | Art. 49 7P | | 1 | 11 | ND |
| | Complément en électricité de l'automobile | Art. 49 7P | | 2 | 9 | ND |
| | Complément en maintenance d'équipements techniques | Art. 49 7P | | 3 | 8 | ND |
| | Complément en productique | Art. 49 7TQ | | 2 | 3 | ND |
| | Complément en soudage sur tôles et sur tubes | Art. 49 7P | | 3 | 15 | ND |
| | Electricien installateur industriel | Art. 49 P | | 1 | 1 | ND |

| | | | | | | |
|--|---|-------------|--|-----------|------------|----|
| | Installateur électricien | Art. 49 P | | 2 | 14 | ND |
| | Manutentionnaire - cariste | Art. 45 P | | 1 | 6 | ND |
| | Mécanicien d'entretien automobile | Art. 49 P | | 2 | 9 | ND |
| | Mécanicien des moteurs diesels et engins hydrauliques | Art. 49 P | | 1 | 8 | ND |
| | Mécanicien / mécanicienne d'entretien automobile | Art. 49 P | | 2 | 24 | ND |
| | Métallier | Art. 45 P | | 2 | 22 | ND |
| | Métallier-soudeur | Art. 49 P | | 3 | 22 | ND |
| | Monteur de pneus - aligneur | Art. 45 P | | 1 | 7 | ND |
| | Peintre en carrosserie | Art. 45 P | | 1 | 1 | ND |
| | Préparateur de travaux de peinture en carrosserie | Art. 45 P | | 2 | 9 | ND |
| | Technicien en climatisation et conditionnement d'air | Art. 49 7TQ | | 1 | 7 | ND |
| | Technicien en maintenance de systèmes automatisés industriels | Art. 49 7TQ | | 1 | 6 | ND |
| | Tôlier en carrosserie | Art. 45 P | | 1 | 1 | ND |
| | Total Industrie | | | 38 | 262 | |

Source : DGEO, 2019-2020

| Secteur Enseignement | Intitulé de l'option | « Forme » | Code(s) ROME V3 | Nombre d'occurrences | Fréquentation 2019-2020 | % Filles |
|------------------------|-------------------------------------|------------|-----------------|----------------------|-------------------------|----------|
| Services aux personnes | Aide familial | Art. 49 P | | 2 | 18 | ND |
| | Aide-ménagère | Art. 45 P | | 1 | 11 | ND |
| | Aide-soignant | Art. 49 7P | | 2 | 6 | ND |
| | Coiffeur | Art. 49 P | | 1 | 40 | ND |
| | Total Services aux personnes | | | 6 | 75 | |

Source : DGEO, 2019-2020

3. IFAPME : apprentissage

| Secteur IFAPME | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Nombre d'occurrences | Fréquentation 2018-2019 | % Femmes |
|----------------|--------------------------|-----------------|----------------------|-------------------------|----------|
| Alimentation | Restaurateur | G1601 | ND | 55 | 41,82% |
| | Boulangier - Pâtissier | D1102 | ND | 10 | 20,00% |
| | Cuisiner de collectivité | G1602 | ND | 2 | 50,00% |
| | Total Alimentation | | | 67 | 38,81% |

Source : IFAPME, 2018-2019

| Secteur IFAPME | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Nombre d'occurrences | Fréquentation 2018-2019 | % Femmes |
|----------------|--------------------------|-----------------|----------------------|-------------------------|----------|
| Commerce | Commerçant-Détaillant | D1106 | ND | 177 | 61,58% |
| | Total Commerce | | | 177 | 61,58% |

Source : IFAPME, 2018-2019

| Secteur IFAPME | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Nombre d'occurrences | Fréquentation 2018-2019 | % Femmes |
|----------------|---|-----------------|----------------------|-------------------------|----------|
| Construction | Installateur en chauffage central | F1603 | ND | 42 | 0,00% |
| | Maçon | F1703 | ND | 8 | 0,00% |
| | Peintre décorateur | F1606 | ND | 7 | 0,00% |
| | Maçon-Bétonneur | F1703 | ND | 26 | 0,00% |
| | Couvreur | F1610 | ND | 35 | 0,00% |
| | Monteur en chauffage et sanitaire | F1603 | ND | 16 | 0,00% |
| | Peintre en bâtiment-Tapissier-Poseur de revêtements des murs et du sol | F1606 | ND | 15 | 13,33% |
| | Fabricant-Installateur de cuisines équipées et de meubles de salle de bains | F1604 | ND | 2 | 0,00% |
| | Couvreur-Poseur de couvertures non métalliques de constructions | F1610 | ND | 1 | 0,00% |
| | Total Construction | | | 152 | 1,32% |

Source : IFAPME, 2018-2019

| Secteur IFAPME | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Nombre d'occurrences | Fréquentation 2018-2019 | % Femmes |
|------------------------|---------------------------------|-----------------|----------------------|-------------------------|----------|
| Cours généraux/gestion | Cours généraux/Cours de gestion | - | ND | 2 | 50,00% |
| | Total Cours généraux/gestion | | | 2 | 50,00% |

Source : IFAPME, 2018-2019

| Secteur IFAPME | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Nombre d'occurrences | Fréquentation 2018-2019 | % Femmes |
|----------------|---|-----------------|----------------------|-------------------------|----------|
| Électricité | Frigoriste | I1306 | ND | 12 | 0,00% |
| | Installateur électricien résidentiel | F1602 | ND | 14 | 0,00% |
| | Installateur-Réparateur en mini- et micro-ordinateurs | I1401 | ND | 20 | 5,00% |
| | Installateur-Électricien | F1602 | ND | 13 | 0,00% |
| | Total Électricité | | | 59 | 1,69% |

Source : IFAPME, 2018-2019

| Secteur IFAPME | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Nombre d'occurrences | Fréquentation 2018-2019 | % Femmes |
|----------------|--------------------------|-----------------|----------------------|-------------------------|----------|
| Filière bois | Menuisier d'intérieur | H2206 | ND | 10 | 0,00% |
| | Menuisier | H2206 | ND | 23 | 0,00% |
| | Menuisier d'extérieur | H2206 | ND | 1 | 0,00% |
| | Parqueteur | F1608 | ND | 1 | 0,00% |
| | Total Filière bois | | | 35 | 0,00% |

Source : IFAPME, 2018-2019

| Secteur IFAPME | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Nombre d'occurrences | Fréquentation 2018-2019 | % Femmes |
|----------------------|----------------------------------|-----------------|----------------------|-------------------------|----------|
| Métal & technologies | Soudeur polyvalent-Métallier | H2913 | ND | 9 | 0,00% |
| | Technicien en systèmes d'usinage | H2903 | ND | 16 | 0,00% |
| | Infographiste | E1205 | ND | 19 | 31,58% |
| | Métallier-Soudeur | H2913 | ND | 11 | 9,09% |
| | Total Métal & technologies | | | 55 | 12,73% |

Source : IFAPME, 2018-2019

| Secteur IFAPME | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Nombre d'occurrences | Fréquentation 2018-2019 | % Femmes |
|--------------------|--------------------------------------|-----------------|----------------------|-------------------------|----------|
| Métiers du secteur | Esthéticien canin | A1503 | ND | 14 | 100,00% |
| | Total Métiers du secteur des animaux | | | 14 | 100,00% |

Source : IFAPME, 2018-2019

| Secteur IFAPME | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Nombre d'occurrences | Fréquentation 2018-2019 | % Femmes |
|--------------------|-------------------------------|-----------------|----------------------|-------------------------|----------|
| Métiers du secteur | Fleuriste | D1209 | ND | 10 | 60,00% |
| | Total Métiers du secteur vert | | | 10 | 60,00% |

Source : IFAPME, 2018-2019

| Secteur IFAPME | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Nombre d'occurrences | Fréquentation 2018-2019 | % Femmes |
|----------------|---|-----------------|----------------------|-------------------------|----------|
| Mobilité | Magasinier de garage | N1103 | ND | 11 | 0,00% |
| | Carrossier-Réparateur | I1606 | ND | 38 | 5,26% |
| | Mécanicien polyvalent automobile | I1604 | ND | 61 | 4,92% |
| | Mécanicien de motocyclettes, de cyclomoteurs | I1103 | ND | 15 | 0,00% |
| | Poseur-Réparateur de pneus avec correction de direction | - | ND | 13 | 0,00% |
| | Mécanicien de cycles | I1607 | ND | 10 | 0,00% |
| | Accessoiriste d'automobiles | N1103 | ND | 2 | 0,00% |

| | | | | | |
|--|-------------------------|-------|----|-----|-------|
| | Mécanicien poids lourds | I1604 | ND | 5 | 0,00% |
| | Total Mobilité | | | 155 | 3,23% |

Source : IFAPME, 2018-2019

| Secteur IFAPME | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Nombre d'occurrences | Fréquentation 2018-2019 | % Femmes |
|---------------------|---------------------------|-----------------|----------------------|-------------------------|----------|
| Soins aux personnes | Coiffeur | D1202 | ND | 117 | 72,65% |
| | Opticien-Lunetier | J1405 | ND | 14 | 64,29% |
| | Esthéticien | D1208 | ND | 1 | 100,00% |
| | Coiffeur pour dames | D1202 | ND | 3 | 100,00% |
| | Total Soins aux personnes | | | 135 | 72,59% |

Source : IFAPME, 2018-2019

| Secteur IFAPME | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Nombre d'occurrences | Fréquentation 2018-2019 | % Femmes |
|-------------------------|-------------------------------|-----------------|----------------------|-------------------------|----------|
| Transport et logistique | Magasinier | N1103 | ND | 10 | 10,00% |
| | Total Transport et logistique | | | 10 | 10,00% |

Source : IFAPME, 2018-2019

B. Formation pour adultes

1. Enseignement de promotion sociale

Remarques :

- La colonne « Inscriptions » est calculée en prenant le maximum d'inscrits dans les unités d'enseignement (UE) de la section.
- La colonne « Inscriptions Stages » correspond au nombre total des stages pour la section et peut donc être supérieure au nombre d'inscriptions.
- Le pourcentage de femmes est calculé en prenant le total du nombre de femmes inscrites dans les différentes UE de la section sur le total du nombre d'inscrits dans les différentes UE de la section.

| Secteur Enseignement de promotion sociale | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Nombre d'occurren- ces | Inscription s (Max) 2018-2019 | Inscription s Stages | Inscription s épreuves intégrées | % Femmes |
|--|---|--------------------|------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|--|----------|
| Agronomie - Ressources sol et eaux - Monde animal | Agent semi-qualifié en horticulture, gestionnaire de parcs et d'espaces verts | ND | 1 | 28 | 10 | 10 | 53,77% |
| | Horticulture maraichère et décorative | ND | 2 | 46 | - | - | 7,25% |
| | Assistant vétérinaire | ND | 1 | 65 | 76 | 3 | 90,21% |
| | Guide - nature | ND | 1 | 14 | - | 11 | 43,59% |
| | Total Agronomie -Ressources sol et eaux - Monde animal | | 5 | 153 | 86 | 24 | 48,71% |

Source : Enseignement de promotion sociale, 2018-2019

| Secteur Enseignement de promotion sociale | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Nombre d'occurren- ces | Inscription s (Max) 2018-2019 | Inscription s Stages | Inscription s épreuves intégrées | % Femmes |
|--|---|--------------------|------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|--|----------|
| Arts appliqués | Arts plastiques : peinture | ND | 1 | 19 | - | 4 | 82,50% |
| | Arts visuels | ND | 1 | 15 | - | - | 66,67% |
| | Ouvrier tapissier-garnisseur | ND | 2 | 44 | - | - | 81,82% |
| | Fleuriste | ND | 1 | 15 | 13 | 13 | 86,81% |
| | Sculpteur sur bois : ornemaniste et praticien | ND | 1 | 22 | - | - | 18,18% |
| | Technicien en décoration et aménagement d'espaces | ND | 1 | 15 | - | - | 100,00% |
| | Arts plastiques : graphisme et illustration | ND | 1 | 10 | - | - | 61,54% |
| | Photographe | ND | 2 | 11 | - | 16 | 51,85% |
| | Technicien en photographie | ND | 5 | 160 | - | - | 57,89% |
| | Vidéaste | ND | 1 | 8 | - | - | 37,50% |
| | Reliure-dorure | ND | 1 | 22 | - | - | 51,52% |
| Total Arts appliqués | | 17 | 341 | 13 | 33 | 63,30% | |

Source : Enseignement de promotion sociale, 2018-2019

| Secteur Enseignement de promotion sociale | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Nombre d'occurren ces | Inscription s (Max) 2018-2019 | Inscription s Stages | Inscription s épreuves intégrées | % Femmes | |
|--|--|--------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-------------------------|--|----------|--------|
| Construction | Ouvrier menuisier | ND | 1 | 26 | 4 | 4 | 23,53% | |
| | Menuisier | ND | 1 | 7 | 7 | 7 | 0,00% | |
| | Ébéniste | ND | 2 | 56 | - | - | 11,63% | |
| | Technicien en construction et travaux publics | ND | 2 | 21 | 1 | 1 | 12,96% | |
| | Ouvrier maçon | ND | 1 | 32 | 5 | 5 | 6,38% | |
| | Ouvrier carreleur | ND | 2 | 16 | 8 | 5 | 2,70% | |
| | Couvreur | ND | 1 | 16 | - | - | 0,00% | |
| | Monteur en sanitaire et chauffage | ND | 2 | 31 | 19 | 9 | 1,54% | |
| | Ouvrier d'entretien polyvalent (convention) | ND | 2 | 98 | - | - | 8,06% | |
| | Peintre & Tapissier-Poseur de revêtements des murs et du sol | ND | 1 | 8 | 8 | 8 | 62,50% | |
| | Ouvrier plafonneur | ND | 1 | 8 | 5 | 4 | 0,00% | |
| | Total Construction | | | 16 | 319 | 57 | 43 | 11,75% |

Source : Enseignement de promotion sociale, 2018-2019

| Secteur Enseignement de promotion sociale | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Nombre d'occurren ces | Inscription s (Max) 2018-2019 | Inscription s Stages | Inscription s épreuves intégrées | % Femmes |
|--|--|--------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-------------------------|--|----------|
| Cours généraux | CESS - Humanités générales | ND | 1 | 36 | - | - | 66,13% |
| | CESS - Humanités générales | ND | 4 | 271 | - | 110 | 40,52% |
| | Certificat d'enseignement secondaire du deuxième degré - OR GE | ND | 4 | 195 | - | 35 | 47,36% |
| | Certificat d'études de base | ND | 2 | 73 | - | - | 83,10% |

| | | | | | | | |
|--|--|----|----|-----|---|-----|--------|
| | Complément formation générale en vue de l'obtention du certificat et 6 ^{ème} année secondaire professionnelle serv. pers. | ND | 1 | 22 | - | - | 90,91% |
| | Complément formation générale en vue de l'obtention du certificat corresp. CESS | ND | 9 | 290 | - | 228 | 63,04% |
| | Total Cours généraux | | 21 | 887 | | 373 | 65,18% |

Source : Enseignement de promotion sociale, 2018-2019

| Secteur Enseignement de promotion sociale | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Nombre d'occurren ces | Inscription s (Max) 2018-2019 | Inscriptions Stages | Inscription s épreuves intégrées | % Femmes |
|--|--|--------------------|-----------------------------|-------------------------------------|------------------------|--|----------|
| Économie | Technicien en comptabilité | ND | 2 | 18 | - | - | 97,92% |
| | Technicien en comptabilité | ND | 3 | 76 | 51 | 46 | 82,13% |
| | Technicien de bureau - convention | ND | 1 | 8 | - | - | 53,33% |
| | Technicien de bureau | ND | 3 | 78 | - | 11 | 89,66% |
| | Technicien de bureau | ND | 5 | 118 | 52 | 51 | 83,80% |
| | Connaissances de gestion de base | ND | 9 | 377 | - | - | 44,30% |
| | Technicien en transport et logistique | ND | 4 | 70 | 16 | 14 | 42,30% |
| | Secrétariat médical | ND | 5 | 90 | 63 | 67 | 96,25% |
| | Techniques de secrétariat juridique - convention | ND | 1 | 26 | 27 | 26 | 83,65% |
| | Langue : néerlandais - niveau intermédiaire | ND | 2 | 105 | - | - | 65,26% |
| | Langue : anglais - niveau intermédiaire | ND | 6 | 347 | - | - | 63,60% |
| | Anglais des affaires | ND | 1 | 22 | - | - | 50,00% |
| | Langue : allemand - niveau intermédiaire | ND | 1 | 22 | - | - | 60,71% |
| | Langue : espagnol - niveau élémentaire | ND | 6 | 450 | - | - | 60,55% |
| | Langue : espagnol - niveau intermédiaire | ND | 4 | 126 | - | - | 63,67% |
| | Langue : italien - niveau élémentaire | ND | 6 | 219 | - | - | 65,12% |
| | Langue : italien - niveau intermédiaire | ND | 4 | 79 | - | - | 66,67% |

| | | | | | | |
|---|----|------------|--------------|------------|------------|---------------|
| Français : langue étrangère - niveau débutant | ND | 11 | 832 | - | - | 47,85% |
| Langue : français - niveau élémentaire | ND | 7 | 419 | - | - | 68,58% |
| Langue : français - niveau intermédiaire | ND | 1 | 28 | - | 13 | 75,00% |
| Langue : russe - niveau élémentaire | ND | 1 | 25 | - | - | 41,46% |
| Langue : arabe - niveau élémentaire | ND | 1 | 39 | - | - | 55,32% |
| Langue : portugais - niveau élémentaire | ND | 2 | 50 | - | - | 55,88% |
| Langue : chinois - niveau élémentaire | ND | 1 | 21 | - | - | 57,58% |
| Langue : japonais - niveau élémentaire | ND | 2 | 58 | - | - | 43,62% |
| Langue : turc - niveau élémentaire | ND | 1 | 23 | - | - | 72,73% |
| Agent en accueil et tourisme (convention) | ND | 2 | 10 | - | - | 56,00% |
| Agent en accueil et tourisme | ND | 1 | 24 | 11 | 11 | 74,63% |
| Technicien en informatique | ND | 4 | 100 | 34 | 36 | 21,99% |
| Technicien en bureautique | ND | 6 | 298 | 27 | 20 | 64,93% |
| Technicien en programmation | ND | 4 | 45 | - | - | 22,01% |
| Technicien en infographie | ND | 3 | 83 | 17 | 20 | 43,47% |
| Technicien en image numérique | ND | 5 | 260 | - | - | 63,33% |
| Ateliers d'art dramatique | ND | 2 | 31 | - | - | 61,29% |
| Total Économie | | 117 | 4.577 | 298 | 315 | 61,61% |

Source : Enseignement de promotion sociale, 2018-2019

Les formations non liées à un métier (langues, cours généraux, ...) sont reprises dans ce tableau.

| Secteur Enseignement de promotion sociale | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Nombre d'occurren- ces | Inscription s (Max) 2018-2019 | Inscription s Stages | Inscription s épreuves intégrées | % Femmes |
|--|--|--------------------|------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|--|----------|
| Habillement | Opérateur en habillement | ND | 6 | 281 | - | - | 97,53% |
| | Traceur - gradeur - coupeur | ND | 4 | 79 | - | 8 | 92,86% |
| | Confection et espace bébé | ND | 1 | 18 | - | - | 100,00% |
| | Techniques de base habillement : costumes & chapeaux de théâtre & folklore | ND | 1 | 16 | - | - | 92,59% |
| | Habillement : vendeur(euse) - retoucheur(euse) | ND | 1 | 11 | 13 | - | 100,00% |
| | Bonneterie - tricot machine | ND | 1 | 16 | - | - | 100,00% |
| | Ameublement : décoration textile de l'habitat | ND | 3 | 44 | - | - | 98,20% |
| | Habillement du logis | ND | 1 | 19 | - | - | 100,00% |
| | Total Habillement | | | 18 | 484 | 13 | 8 |

Source : Enseignement de promotion sociale, 2018-2019

| Secteur Enseignement de promotion sociale | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Nombre d'occurren- ces | Inscription s (Max) 2018-2019 | Inscription s Stages | Inscription s épreuves intégrées | % Femmes |
|--|-------------------------------|--------------------|------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|--|----------|
| Hôtellerie- Alimentation | Sommelier | ND | 2 | 44 | - | - | 22,73% |
| | Restaurateur | ND | 4 | 112 | 104 | 50 | 58,69% |
| | Total Hôtellerie-Alimentation | | 6 | 156 | 104 | 50 | 40,71% |

Source : Enseignement de promotion sociale, 2018-2019

| Secteur Enseignement de promotion sociale | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Nombre d'occurrences | Inscriptions (Max) 2018-2019 | Inscriptions Stages | Inscriptions épreuves intégrées | % Femmes |
|---|---|-----------------|----------------------|------------------------------|---------------------|---------------------------------|------------|
| Industrie | Cariste-Magasinier | ND | 1 | 15 | 14 | 11 | 1,85% |
| | Monteur-Câbleur en électricité du bâtiment | ND | 4 | 858 | 30 | 31 | 44,74% |
| | Electricien installateur-monteur | ND | 1 | 15 | 11 | 13 | 0,00% |
| | Agent de maintenance en électromécanique | ND | 1 | 36 | 39 | 15 | 1,31% |
| | Electricien-automaticien | ND | 2 | 13 | - | - | 7,69% |
| | Operateur en système d'usinage | ND | 1 | 22 | - | 26 | 0,51% |
| | Mécanicien d'entretien automobile | ND | 1 | 26 | 21 | 24 | 0,00% |
| | Réparateur de motos, cycles et cyclomoteurs | ND | 1 | 53 | - | - | 4,49% |
| | Dessinateur polyvalent en bureau d'étude | ND | 2 | 72 | 12 | 12 | 42,06% |
| | Dessinateur polyvalent en bureau d'étude | ND | 6 | 197 | - | - | 73,63% |
| | Métallier industriel | ND | 4 | 82 | - | 6 | 11,22% |
| | Soudeur qualifié sur tôles | ND | 3 | 35 | - | - | 6,41% |
| | Total Industrie | | | 27 | 1.424 | 127 | 138 |

Source : Enseignement de promotion sociale, 2018-2019

| Secteur Enseignement de promotion sociale | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Nombre d'occurrences | Inscriptions (Max) 2018-2019 | Inscriptions Stages | Inscriptions épreuves intégrées | % Femmes |
|---|---|-----------------|----------------------|------------------------------|---------------------|---------------------------------|------------|
| Sciences appliquées | Assistant pharmaceutico-technique | ND | 5 | 136 | 156 | 67 | 88,49% |
| | Éducateur | ND | 1 | 86 | 167 | 48 | 60,66% |
| | Auxiliaire de l'enfance | ND | 4 | 145 | 334 | 59 | 95,13% |
| | Moniteur de collectivités | ND | 1 | 15 | 11 | 17 | 62,86% |
| | Animateur sportif interculturel de prévention | ND | 1 | 22 | 47 | 16 | 22,76% |
| | Total Sciences appliquées | | | 12 | 404 | 715 | 207 |

Source : Enseignement de promotion sociale, 2018-2019

| Secteur Enseignement de promotion sociale | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Nombre d'occurren ces | Inscription s (Max) 2018-2019 | Inscription s Stages | Inscription s épreuves intégrées | % Femmes |
|--|--|--------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-------------------------|--|----------|
| Services aux personnes | Aide-ménagère | ND | 1 | 16 | 10 | 10 | 82,93% |
| | Agent en techniques de nettoyage | ND | 1 | 12 | 9 | - | 71,43% |
| | Aide familial | ND | 4 | 88 | 300 | 77 | 92,86% |
| | Assistant en logistique unité soins et/ou service d'urgences | ND | 1 | 54 | 94 | 45 | 90,28% |
| | Aide-soignant | ND | 9 | 278 | 783 | 344 | 88,42% |
| | Infirmier hospitalier | ND | 1 | 38 | 56 | 28 | 89,35% |
| | Infirmier hospitalier | ND | 1 | 34 | 59 | - | 78,15% |
| | Agent d'accueil et de gestion d'un cabinet dentaire | ND | 1 | 23 | 13 | - | 100,00% |
| | Ambulancier relevant du transport medico-sanitaire (cv) | ND | 1 | 32 | - | - | 78,13% |
| | Coiffeur | ND | 1 | 59 | 56 | 30 | 78,79% |
| | Esthéticien | ND | 2 | 128 | 98 | 21 | 98,01% |
| | Pédicurie médicale | ND | 4 | 112 | 160 | 58 | 98,47% |
| | Langue des signes - niveau élémentaire | ND | 2 | 55 | - | - | 86,46% |
| | Langue des signes - niveau moyen | ND | 1 | 18 | - | 15 | 91,36% |
| | Total Services aux personnes | | | 30 | 947 | 1.638 | 628 |

Source : Enseignement de promotion sociale, 2018-2019

2. IFAPME : année préparatoire formation chef d'entreprise

| Secteur IFAPME | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Inscriptions 2018-2019 | % Femmes |
|----------------|--|-----------------|------------------------|----------|
| Alimentation | Boulangier-Pâtissier | D1102 | 15 | 53,33% |
| | Commis - Collaborateur de cuisine | G1602 | 2 | 100,00% |
| | Restaurateur-Traiteur-Organisateur de banquets | G1601 | 27 | 51,85% |
| | Total Alimentation | | 44 | 54,55% |

Source : IFAPME, 2018-2019

| Secteur IFAPME | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Inscriptions 2018-2019 | % Femmes |
|----------------|---|-----------------|------------------------|----------|
| Construction | Installateur en chauffage central | F1603 | 54 | 3,70% |
| | Entrepreneur de maçonnerie et de béton | F1703 | 13 | 7,69% |
| | Entrepreneur de peinture-Tapissier-Poseur de revêtements des murs et du sol | F1606 | 20 | 25,00% |
| | Entrepreneur de couvertures non métalliques de constructions | F1610 | 8 | 0,00% |
| | Total Construction | | 95 | 8,42% |

Source : IFAPME, 2018-2019

| Secteur IFAPME | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Inscriptions 2018-2019 | % Femmes |
|------------------------|------------------------------|-----------------|------------------------|----------|
| Cours généraux/gestion | Cours de gestion | | 1 | 100,00% |
| | Total Cours généraux/gestion | | 1 | 100,00% |

Source : IFAPME, 2018-2019

| Secteur IFAPME | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Inscriptions 2018-2019 | % Femmes |
|----------------|--------------------------------------|-----------------|------------------------|----------|
| Électricité | Frigoriste | I1306 | 18 | 0,00% |
| | Installateur électricien résidentiel | F1602 | 45 | 8,89% |
| | Total Électricité | | 63 | 6,35% |

Source : IFAPME, 2018-2019

| Secteur IFAPME | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Inscriptions 2018-2019 | % Femmes |
|----------------|------------------------------------|-----------------|------------------------|----------|
| Filière bois | Entrepreneur Menuisier-Charpentier | H2206 | 20 | 10,00% |
| | Restaurateur-Décorateur de meubles | H2207 | 6 | 66,67% |
| | Total Filière bois | | 26 | 23,08% |

Source : IFAPME, 2018-2019

| Secteur IFAPME | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Inscriptions 2018-2019 | % Femmes |
|----------------------|--|-----------------|------------------------|----------|
| Métal & technologies | Artisan-Entrepreneur en éléments métalliques | H2911 | 8 | 12,50% |
| | Total Métal & technologies | | 8 | 12,50% |

Source : IFAPME, 2018-2019

| Secteur IFAPME | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Inscriptions 2018-2019 | % Femmes |
|--------------------------------|---|-----------------|------------------------|----------|
| Métiers du secteur des animaux | Gestionnaire d'un salon de toilettage canin | A1503 | 23 | 100,00% |
| | Total Métiers du secteur des animaux | | 23 | 100,00% |

Source : IFAPME, 2018-2019

| Secteur IFAPME | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Inscriptions 2018-2019 | % Femmes |
|-------------------------|-------------------------------|-----------------|------------------------|----------|
| Métiers du secteur vert | Fleuriste | D1209 | 17 | 64,71% |
| | Total Métiers du secteur vert | | 17 | 64,71% |

Source : IFAPME, 2018-2019

| Secteur IFAPME | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Inscriptions 2018-2019 | % Femmes |
|----------------|-------------------------------------|-----------------|------------------------|----------|
| Mobilité | Mécanicien d'entretien automobile | I1604 | 18 | 0,00% |
| | Garagiste-Réparateur | I1604 | 3 | 0,00% |
| | Négociant en cycles | I1607 | 1 | 0,00% |
| | Mécanicien de motocyclettes | I1103 | 9 | 0,00% |
| | Carrossier-Réparateur | I1606 | 15 | 13,33% |
| | Mécanicien de cycles | I1607 | 12 | 16,67% |
| | Magasinier-Accessoiriste automobile | N1103 | 7 | 14,29% |
| | Total Mobilité | | 65 | 7,69% |

Source : IFAPME, 2018-2019

| Secteur IFAPME | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Inscriptions 2018-2019 | % Femmes |
|---------------------|-----------------------------------|-----------------|------------------------|----------|
| Soins aux personnes | Gestionnaire d'institut de beauté | D1208 | 26 | 100,00% |
| | Coiffeur | D1202 | 38 | 57,89% |
| | Technicien en prothèse dentaire | J1410 | 14 | 71,43% |
| | Total Soins aux personnes | | 78 | 74,36% |

Source : IFAPME, 2018-2019

3. IFAPME : chef d'entreprise

| Secteur IFAPME | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Inscriptions 2018-2019 | % Femmes |
|----------------|--|-----------------|------------------------|----------|
| Action Sociale | Accueillant d'enfants autonome | K1303 | 27 | 100,00% |
| | Directeur de maison de repos – RW | K1403 | 27 | 78,78% |
| | Directeur de maison d'enfants | K1202 | 62 | 100,00% |
| | Directeur de maison d'enfants (new prog) | K1202 | 17 | 100,00% |
| | Total Action Sociale | | 133 | 95,49% |

Source : IFAPME, 2018-2019

| Secteur IFAPME | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Inscriptions 2018-2019 | % Femmes |
|----------------|--|-----------------|------------------------|----------|
| Alimentation | Herboriste | K1103 | 59 | 84,75% |
| | Restaurateur-Traiteur-Organisateur de banquets | G1601 | 32 | 50,00% |
| | Total Alimentation | | | 72,53% |

Source : IFAPME, 2018-2019

| Secteur IFAPME | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Inscriptions 2018-2019 | % Femmes |
|----------------|--|-----------------|------------------------|----------|
| Commerce | Libraire | D1211 | 33 | 69,70% |
| | Gestionnaire d'un point de vente | D1106 | 61 | 77,05% |
| | Entrepreneur e-commerce | M1707 | 14 | 50,00% |
| | Antiquaire | D1201 | 14 | 78,57% |
| | Technico-commercial dans le secteur de la construction | D1407 | 4 | 25,00% |
| | Total Commerce | | 126 | 70,63% |

Source : IFAPME, 2018-2019

| Secteur IFAPME | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Inscriptions 2018-2019 | % Femmes |
|----------------|---|-----------------|------------------------|----------|
| Construction | Décorateur d'intérieur | F1102 | 33 | 81,82% |
| | Entrepreneur de peinture - Tapissier - Poseur de revêtements des murs et du sol | F1606 | 18 | 16,67% |
| | Entrepreneur de maçonnerie et de béton | F1703 | 19 | 0,00% |
| | Installateur de chauffage central | F1603 | 90 | 1,11% |
| | Entrepreneur de couvertures non métalliques de constructions | F1610 | 12 | 0,00% |
| | Entrepreneur général | F1202 | 7 | 0,00% |
| | Total Construction | | 179 | 17,32% |

Source : IFAPME, 2018-2019

| Secteur IFAPME | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Inscriptions 2018-2019 | % Femmes |
|------------------------|------------------------------|-----------------|------------------------|----------|
| Cours généraux/gestion | Cours de gestion | - | 5 | 80,00% |
| | Total Cours généraux/gestion | | 5 | 80,00% |

Source : IFAPME, 2018-2019

| Secteur IFAPME | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Inscriptions 2018-2019 | % Femmes |
|----------------|----------------------------|-----------------|------------------------|----------|
| Électricité | Installateur - Électricien | F1602 | 54 | 1,85% |
| | Frigoriste | I1306 | 26 | 0,00% |
| | Total Électricité | | 80 | 1,25% |

Source : IFAPME, 2018-2019

| Secteur IFAPME | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Inscriptions 2018-2019 | % Femmes |
|----------------|--------------------------------------|-----------------|------------------------|----------|
| Filière bois | Restaurateur – décorateur de meubles | H2207 | 8 | 62,50% |
| | Entrepreneur Menuisier - Charpentier | H2206 | 23 | 0,00% |
| | Total Filière bois | | | 16,13% |

Source : IFAPME, 2018-2019

| Secteur IFAPME | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Inscriptions 2018-2019 | % Femmes |
|----------------------|--|-----------------|------------------------|----------|
| Métal & technologies | Infographiste | E1205 | 37 | 29,73% |
| | Conseiller technique PC-Réseau | M1810 | 49 | 2,04% |
| | Photographe | E1201 | 20 | 65,00% |
| | Artisan-entrepreneur en éléments métalliques | H2911 | 15 | 6,67% |
| | Bijouter - Joaillier | B1603 | 39 | 71,79% |
| | Gestionnaire en réseaux télématiques | I1401 | 4 | 0,00% |
| | Concepteur d'animations 3D | L1510 | 5 | 20,00% |
| | Concepteur de produits multimédias | E1205 | 4 | 25,00% |

| | | | | |
|--|--|-------|-----|--------|
| | Administrateur – Conseil en réseaux télématiques | M1801 | 6 | 0,00% |
| | Total Métal & technologies | | 179 | 31,28% |

Source : IFAPME, 2018-2019

| Secteur IFAPME | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Inscriptions 2018-2019 | % Femmes |
|--------------------|--|-----------------|------------------------|----------|
| Métiers du chiffre | Comptable passerelle Bachelor (3 ou 4 ans) | M1202 | 321 | 54,21% |
| | Conseiller fiscal | K1903 | 19 | 52,63% |
| | Candidat expert-comptable (cycle 2 ans) | M1202 | 13 | 46,15% |
| | Conseiller financier | C1205 | 25 | 28,00% |
| | Total Métiers du chiffre | | 378 | 52,12% |

Source : IFAPME, 2018-2019

| Secteur IFAPME | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Inscriptions 2018-2019 | % Femmes |
|--------------------------------|---|-----------------|------------------------|----------|
| Métiers du secteur des animaux | Conseiller animalier | D1210 | 14 | 71,43% |
| | Tronc commun animaux | - | 31 | 48,39% |
| | Gestionnaire d'un salon de toilettage canin | A1503 | 46 | 93,48% |
| | Instructeur canin | A1408 | 16 | 87,50% |
| | Esthéticien canin | A1503 | 1 | 100,00% |
| | Éleveur de chiens-chats | A1408 | 6 | 66,67% |
| | Total Métiers du secteur des animaux | | 114 | 76,32% |

Source : IFAPME, 2018-2019

| Secteur IFAPME | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Inscriptions 2018-2019 | % Femmes |
|--------------------|------------------------------|-----------------|------------------------|----------|
| Métiers du secteur | Fleuriste | D1209 | 26 | 84,62% |
| | Total Métier du secteur vert | | 26 | 84,62% |

Source : IFAPME, 2018-2019

| Secteur IFAPME | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Inscriptions 2018-2019 | % Femmes |
|----------------|--|-----------------|------------------------|---------------|
| Mobilité | Garagiste – Réparateur | I1604 | 38 | 0,00% |
| | Négociant en cycles | I1607 | 2 | 0,00% |
| | Conseiller commercial en automobile | D1404 | 71 | 12,68% |
| | Négociant en véhicules d'occasion | D1404 | 10 | 0,00% |
| | Carrossier – réparateur | I1606 | 29 | 13,79% |
| | Mécanicien de cycles | I1607 | 12 | 8,33% |
| | Gestionnaire d'école de conduite | K2110 | 22 | 22,73% |
| | Magasinier – Accessoiriste automobile | N1103 | 4 | 25,00% |
| | Réceptionniste de garage automobile | I1604 | 6 | 83,33% |
| | Mécanicien de motocyclettes | I1103 | 13 | 0,00% |
| | Mécanicien d'entretien automobile | I1604 | 3 | 0,00% |
| | Technicien de maintenance et diagnostic automobile | I1604 | 4 | 0,00% |
| | Accessoiriste d'automobiles | N1103 | 4 | 0,00% |
| | Total Mobilité | | 218 | 11,47% |

Source : IFAPME, 2018-2019

| Secteur IFAPME | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Inscriptions 2018-2019 | % Femmes |
|--------------------------|--------------------------------------|-----------------|------------------------|----------|
| Prestataires de services | Candidat courtier d'assurances | C1103 | 46 | 52,17% |
| | Conseiller en gestion du personnel | M1503 | 60 | 78,33% |
| | Agent commercial | D1402 | 35 | 28,57% |
| | Agent immobilier | C1504 | 115 | 40,87% |
| | Détective privé | K2502 | 24 | 29,17% |
| | Conseiller en relations publiques | E1103 | 30 | 80,00% |
| | Expert en biens immobiliers | F1103 | 37 | 45,95% |
| | Conseiller en commerce international | D1401 | 31 | 35,48% |
| | Détective privé - Assurances | K2502 | 13 | 23,08% |

| | | | | |
|--|---|-------|-----|--------|
| | Gestionnaire de projet en marketing digital | M1705 | 13 | 30,77% |
| | Total Prestataires de services | | 404 | 48,02% |

Source : IFAPME, 2018-2019

| Secteur IFAPME | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Inscriptions 2018-2019 | % Femmes |
|----------------|------------------------------------|-----------------|------------------------|----------|
| Socio-culturel | Agent de voyages | G1303 | 45 | 75,56% |
| | Régisseur-Technicien de spectacles | L1503 | 57 | 10,53% |
| | Guide touristique-Guide régional | G1201 | 20 | 60,00% |
| | Total Socio-culturel | | 122 | 42,62% |

Source : IFAPME, 2018-2019

| Secteur IFAPME | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Inscriptions 2018-2019 | % Femmes |
|---------------------------|-------------------------------------|-----------------|------------------------|----------|
| Soins aux personnes | Masseur | D1208 | 27 | 55,56% |
| | Opticien-Optométriste | J1405 | 62 | 61,29% |
| | Instructeur de fitness | G1204 | 7 | 28,57% |
| | Agent de pompes funèbres | K2602 | 18 | 50,00% |
| | Technicien en prothèse dentaire | J1410 | 32 | 46,88% |
| | Ambulancier | J1305 | 28 | 35,71% |
| | Pédicure | J1409 | 30 | 96,67% |
| | Gestionnaire d'institut de beauté | D1208 | 56 | 96,43% |
| | Coiffeur | D1202 | 21 | 61,90% |
| | Gestionnaire d'un salon de coiffure | D1202 | 61 | 77,05% |
| | Hydro-balnéopraticien | D1208 | 4 | 50,00% |
| Total Soins aux personnes | | 346 | 67,63% | |

Source : IFAPME, 2018-2019

| Secteur IFAPME | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Inscriptions 2018-2019 | % Femmes |
|----------------|---------------------------|-----------------|------------------------|----------|
| Textile | Styliste créateur de mode | B1805 | 1 | 100,00% |
| | Total Textile | | 1 | 100,00% |

Source : IFAPME, 2018-2019

4. IFAPME : encadrement et coordination

| Secteur IFAPME | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Inscriptions 2018-2019 | % Femmes |
|----------------|--|-----------------|------------------------|----------|
| Commerce | Technico-commercial dans le secteur de la construction | D1407 | 2 | 0,00% |
| | Total Commerce | | 2 | 0,00% |

Source : IFAPME, 2018-2019

| Secteur IFAPME | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Inscriptions 2018-2019 | % Femmes |
|----------------|--------------------------|-----------------|------------------------|----------|
| Construction | BIM Coordinateur | F1104 | 9 | 22,22% |
| | Total Construction | | 9 | 22,22% |

Source : IFAPME, 2018-2019

| Secteur IFAPME | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Inscriptions 2018-2019 | % Femmes |
|----------------|---------------------------------------|-----------------|------------------------|----------|
| Électricité | Conseiller en domotique et Smart Home | I1307 | 4 | 0,00% |
| | Total Électricité | | 4 | 0,00% |

Source : IFAPME, 2018-2019

| Secteur IFAPME | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Inscriptions 2018-2019 | % Femmes |
|------------------|--|-----------------|------------------------|----------|
| Mo bilit é | Candidat chef d'atelier de garage automobile | I1103 | 1 | 0,00% |
| | Total Mobilité | | 1 | 0,00% |

Source : IFAPME, 2018-2019

| Secteur IFAPME | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Inscriptions 2018-2019 | % Femmes |
|---------------------------------------|---|-----------------|------------------------|----------|
| Pre stat aire s de ser | Gestionnaire de projet en marketing digital | M1705 | 19 | 52,63% |
| | Total Prestataires de services | | 19 | 52,63% |

Source : IFAPME, 2018-2019

| Secteur IFAPME | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Inscriptions 2018-2019 | % Femmes |
|-------------------------------|---------------------------|-----------------|------------------------|----------|
| Soins aux person nes | Coiffeur manager | D1202 | 10 | 80,00% |
| | Agent de pompes funèbres | K2602 | 2 | 0,00% |
| | Total Soins aux personnes | | 12 | 66,67% |

Source : IFAPME, 2018-2019

| Secteur IFAPME | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Inscriptions 2018-2019 | % Femmes |
|----------------|---------------------------|-----------------|------------------------|----------|
| Tex tile | Styliste créateur de mode | B1805 | 24 | 95,83% |
| | Total Textile | | 24 | 95,83% |

Source : IFAPME, 2018-2019

5. FOREM (hors centres de compétence) : gestion propre

Les secteurs Autres, Bureau TIC ainsi que Langues et techniques de communication ont été repris même s'ils ne concernent pas des formations métiers.

| Secteur FOREM | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Contrats 2019 | % Femmes |
|---------------|--|-----------------|---------------|----------|
| Autres | Compétences clés | - | 32 | 84,38% |
| | Compétences clés : général | - | 318 | 53,14% |
| | Compétences clés : insertion socio-professionnelle | - | 44 | 4,55% |
| | Compétences clés : langue du travail | - | 6 | 100,00% |
| | Compétences clés : math/sciences | - | 428 | 17,29% |
| | Compétences clés : numérique | - | 17 | 82,35% |
| | Remédiation : multi-domaines | - | 1 | 0,00% |
| | Total Autres | | 846 | 34,52% |

Source : Forem, 2019

| Secteur FOREM | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Contrats 2019 | % Femmes |
|---------------|--------------------------|-----------------|---------------|----------|
| Bureau TIC | Familiarisation aux TIC | - | 37 | 62,16% |
| | Modulaire bureautique | - | 37 | 64,86% |
| | Package bureautique | - | 190 | 71,05% |
| | Total Bureau TIC | | 264 | 68,94% |

Source : Forem, 2019

| Secteur FOREM | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Contrats 2019 | % Femmes |
|------------------------|--|-----------------|---------------|----------|
| Gestion et Secrétariat | Aide-comptable | M1608 | 12 | 66,67% |
| | Applications comptables informatisées | M1203 | 14 | 50,00% |
| | Collaborateur administratif et comptable | M1608 | 39 | 61,54% |

| | | | | |
|--|---|-------|------------|---------------|
| | Comptabilité pour secrétaires | M1608 | 1 | 100,00% |
| | Comptabilité interne | M1203 | 8 | 87,50% |
| | Employé administratif en comptabilité | - | 11 | 90,91% |
| | Formation de consultants en titres-services | - | 10 | 90,00% |
| | E-assistant | M1607 | 23 | 95,65% |
| | Essai-métier : découverte métiers gestion et sec. | - | 6 | 33,33% |
| | Gestionnaire payroll | M1501 | 12 | 66,67% |
| | Mise en situation de travail | - | 30 | 83,33% |
| | Modulaire gestion | - | 12 | 83,33% |
| | Préparation gestion et secrétariat | - | 12 | 66,67% |
| | Secrétaire | M1607 | 57 | 96,49% |
| | Secrétaire juridique | M1607 | 8 | 100,00% |
| | Secrétaire médicale | M1609 | 37 | 91,89% |
| | Total Gestion et Secrétariat | | 292 | 81,51% |

Source : Forem, 2019

| Secteur FOREM | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Contrats 2019 | % Femmes |
|-------------------|--|-----------------|---------------|----------|
| Horeca, Nettoyage | Auxiliaire de ménage | K1304 | 67 | 92,54% |
| | Total Horeca, Nettoyage, Gardiennage, Tourisme | | 67 | 92,54% |

Source : Forem, 2019

| Secteur FOREM | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Contrats 2019 | % Femmes |
|---------------|---|-----------------|---------------|----------|
| Industrie | Analyse données et statistiques appliquées à la R&D | H1210 | 12 | 33,33% |
| | Biotech modulaire | H1503 | 20 | 70,00% |
| | Chargé de communication digitale | E1101 | 23 | 69,57% |
| | E-publishing pour graphic designer | E1205 | 1 | 100,00% |
| | Graphic designer | E1205 | 6 | 83,33% |

| | | | | |
|--|--|-------|-----|--------|
| | Les outils de la bioinformatique | H1210 | 21 | 38,10% |
| | Production et analyse de biomolécules | H1503 | 15 | 60,00% |
| | Qualiticien en pharma, chimie et biotech | H1503 | 12 | 41,67% |
| | Responsable des affaires règlementaires | H1502 | 21 | 61,90% |
| | Soft skills in biotechnology | - | 11 | 45,45% |
| | Techniques de culture cellulaire | H1503 | 11 | 54,55% |
| | Techniques séparatives : HPLC-GC-CE | H1503 | 12 | 33,33% |
| | Total Industrie | | 165 | 54,55% |

Source : Forem, 2019

| Secteur FOREM | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Contrats 2019 | % Femmes |
|--------------------------|--|-----------------|---------------|----------|
| Informatique et télécoms | CISCO Essentials | M1810 | 31 | 19,35% |
| | E-secrétaire 11 2019-2020 – appel à projets 2019 | - | 12 | 91,67% |
| | Introduction à la programmation | - | 1 | 0,00% |
| | Gestionnaire de réseaux informatiques | M1810 | 26 | 7,69% |
| | Gestionnaire PC/réseaux certifié CCNA (CISCO) | M1810 | 30 | 0,00% |
| | Total Informatique et télécoms | | 100 | 19,00% |

Source : Forem, 2019

| Secteur FOREM | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Contrats 2019 | % Femmes |
|--|-------------------------------------|-----------------|---------------|----------|
| Langues et techniques de communication | Agent d'accueil | M1601 | 14 | 78,57% |
| | Agent d'accueil en milieu médical | M1601 | 10 | 100,00% |
| | Allemand langue générale | - | 18 | 61,11% |
| | Anglais langue générale | - | 370 | 64,32% |
| | Anglais langue spécifique (IN) | - | 17 | 5,88% |
| | Anglais langues spécifique (TL) | - | 10 | 70,00% |
| | Français langue générale | - | 21 | 47,62% |
| | Modulaire communication en français | - | 23 | 91,30% |

| | | | | |
|--|--|---|-----|--------|
| | Néerlandais langue générale | - | 259 | 64,86% |
| | Total Langues et techniques de communication | | 742 | 64,29% |

Source : Forem, 2019

| Secteur FOREM | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Contrats 2019 | % Femmes |
|------------------------|---|-----------------|---------------|----------|
| Management et Commerce | Assistant en ressources humaines | M1501 | 10 | 90,00% |
| | Consultant en intérim | K1801 | 2 | 100,00% |
| | Conseiller clientèle | - | 30 | 80,00% |
| | Délégué commercial | D1402 | 4 | 0,00% |
| | Essai-métier : découverte métiers management&co | - | 25 | 72,00% |
| | Opérateur call center | D1408 | 17 | 64,71% |
| | Responsable stratégie commerciale (explort) | M1707 | 13 | 76,92% |
| | Vendeur en magasin | D1106 | 22 | 68,18% |
| | Total Management et Commerce | | 123 | 72,36% |

Source : Forem, 2019

| Secteur FOREM | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Contrats 2019 | % Femmes |
|---------------|--|-----------------|---------------|----------|
| Non-march and | Assistant logistique en milieu hospitalier | J1301 | 21 | 95,24% |
| | Essai-métier : découverte métiers non-marchand | - | 11 | 63,64% |
| | Total Non-marchand | | 32 | 84,38% |

Source : Forem, 2019

| Secteur FOREM | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Contrats 2019 | % Femmes |
|---------------|--------------------------|-----------------|---------------|----------|
| Numérique | Création de contenu | - | 2 | 100,00% |
| | Total Numérique | | 2 | 100,00% |

Source : Forem, 2019

| Secteur FOREM | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Contrats 2019 | % Femmes |
|------------------------------------|--|-----------------|---------------|----------|
| Qualité, Sécurité et Environnement | Ouvrier agricole | A1416 | 3 | 33,33% |
| | Total Qualité, Sécurité et Environnement | | 3 | 33,33% |

Source : Forem, 2019

| Secteur FOREM | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Contrats 2019 | % Femmes |
|------------------|---|-----------------|---------------|----------|
| Recherche Emploi | Se préparer aux procédures de sélection | - | 23 | 69,57% |
| | Total Recherche Emploi | | 23 | 69,57% |

Source : Forem, 2019

6. FOREM (hors centres de compétence) : partenariat

Les secteurs Autres ainsi que Langues et techniques de communication ont été repris même s'ils ne concernent pas des formations métiers.

| Secteur FOREM | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Contrats 2019 | % Femmes |
|---------------|--|-----------------|---------------|----------|
| Autres | Compétences clés : insertion socio-professionnelle | - | 11 | 0,00% |
| | Compétences clés : math/sciences | - | 1 | 0,00% |
| | Total Autres | | 12 | 0,00% |

Source : Forem, 2019

| Secteur FOREM | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Contrats 2019 | % Femmes |
|----------------------|---|-----------------|---------------|----------|
| Construction et Bois | Dessinateur en construction | F1104 | 6 | 33,33% |
| | Dessinateur polyvalent en bureau d'étude | - | 13 | 46,15% |
| | Dessinateur polyvalent en bureau d'études | - | 12 | 33,33% |
| | Total Construction et Bois | | 31 | 38,71% |

Source : Forem, 2019

| Secteur FOREM | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Contrats 2019 | % Femmes |
|------------------------|---------------------------------------|-----------------|---------------|----------|
| Gestion et Secrétariat | Collaborateur administratif | - | 9 | 100,00% |
| | Employé administratif en comptabilité | - | 11 | 100,00% |
| | Secrétariat médical | M1609 | 14 | 100,00% |
| | Total Gestion et Secrétariat | | 34 | 100,00% |

Source : Forem, 2019

| Secteur FOREM | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Contrats 2019 | % Femmes |
|-------------------|--|-----------------|---------------|----------|
| Horeca, Nettoyage | Formations aux métiers du gardiennage | - | 12 | 33,33% |
| | Total Horeca, Nettoyage, Gardiennage, Tourisme | | 12 | 33,33% |

Source : Forem, 2019

| Secteur FOREM | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Contrats 2019 | % Femmes |
|---------------|--|-----------------|---------------|----------|
| Industrie | Agent de maintenance en électromécanique | - | 8 | 0,00% |
| | Créativité & innovation – appel à projets 2019 | - | 1 | 100,00% |
| | Monteur câbleur en électricité du bâtiment | - | 9 | 0,00% |
| | Total Industrie | | 18 | 5,56% |

Source : Forem, 2019

| Secteur FOREM | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Contrats 2019 | % Femmes |
|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------|---------------|----------|
| Informatique et télécoms | Becode – appel à projets 2018 ADD | - | 27 | 22,22% |
| | Introduction à la programmation | - | 10 | 20,00% |
| | Technicien en programmation | - | 9 | 11,11% |
| | Web développeur | M1805 | 76 | 23,68% |
| | Total Informatique et télécoms | | 122 | 22,13% |

Source : Forem, 2019

| Secteur FOREM | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Contrats 2019 | % Femmes |
|---|--|-----------------|---------------|----------|
| Langues et techniques de comm | Anglais langue spécifique (IN) | - | 9 | 0,00% |
| | Opérateur call center | D1408 | 11 | 63,64% |
| | Total Langues et techniques de communication | | 20 | 35,00% |

Source : Forem, 2019

| Secteur FOREM | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Contrats 2019 | % Femmes |
|------------------|---------------------------------|-----------------|---------------|----------|
| Non- marchand | Reprise d'études d'infirmier(e) | - J1506 | 12 | 66,67% |
| | Total Non-marchand | | 12 | 66,67% |

Source : Forem, 2019

| Secteur FOREM | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Contrats 2019 | % Femmes |
|-------------------------------|---------------------------------------|-----------------|---------------|----------|
| Transport et Logistique | Technicien en transport et logistique | N4203 | 15 | 66,67% |
| | Total Transport et Logistique | | 15 | 66,67% |

Source : Forem, 2019

7. CISP

Remarque préliminaire : pour rappel, voir le commentaire dans la partie précédente (page 28).

| Secteur | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Fréquentation 2018 | % Femmes |
|--|--|-----------------|--------------------|----------|
| Agriculture et pêche, espaces naturels et espaces verts, soins aux animaux | Ouvrier polyvalent en entreprise d'entretien parcs et jardins | A1203 | 29 | 0,00% |
| | Horticulture durable | A1203 | 29 | 17,24% |
| | Espaces verts | A1402 | 53 | 0,00% |
| | Total Agriculture et pêche, espaces naturels et espaces verts, soins aux animaux | | 111 | 4,50% |

Source : Interfédé, 2018

| Secteur | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Fréquentation 2018 | % Femmes |
|--|---|-----------------|--------------------|----------|
| Commerce, vente et grande distribution | Utilisation de l'informatique pour préparer aux métiers e la vente, d'employé administratif et d'accueil | D1211 | 50 | 66,00% |
| | Utilisation de l'informatique pour préparer aux métiers e la vente, de la logistique et d'employé administratif | D1211 | 22 | 50,00% |
| | Couture/Vente | D1207 | 12 | 100,00% |
| | Formation vente | D1505 | 35 | 54,29% |
| | Services de proximité : blanchisserie, couture, nettoyage | D1207 | 32 | 93,75% |
| | Total Commerce, vente et grande distribution | | 151 | 69,54% |

Source : Interfédé, 2018

| Secteur | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Fréquentation 2018 | % Femmes |
|---|---|-----------------|--------------------|----------|
| Construction, bâtiment et travaux publics | Ouvrier gros-œuvre du bâtiment | F1703 | 46 | 0,00% |
| | Métiers du bâtiment | F1703 | 34 | 0,00% |
| | Parachèvement en bâtiment | F1603 | 26 | 3,85% |
| | Rénovation du bâtiment | F1602 | 24 | 0,00% |
| | Métiers du bâtiment | F1603 | 98 | 3,06% |
| | Menuiserie et aménagements intérieurs | F1604 | 15 | 0,00% |
| | Total Construction, bâtiment et travaux publics | | 243 | 1,65% |

Source : Interfédé, 2018

| Secteur | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Fréquentation 2018 | % Femmes |
|--|---|-----------------|--------------------|----------|
| Hôtellerie - restauration, tourisme, loisirs et animation | Découverte des métiers liés à l'animation et au tourisme | G1201 | 50 | 52,00% |
| | Métiers de l'HORECA | G1602 | 36 | 38,89% |
| | Formation de base au métier de commis de cuisine et de salle | G1803 | 15 | 66,67% |
| | HORECA | G1803 | 51 | 29,41% |
| | Confection et livraison de sandwiches et de salades aux entreprises | G1602 | 44 | 43,18% |
| | Total Hôtellerie - restauration, tourisme, loisirs et animation | | 84 | 42,86% |

Source : Interfédé, 2018

| Secteur | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Fréquentation 2018 | % Femmes |
|-------------------|--------------------------|-----------------|--------------------|----------|
| Ind ustr ie | Soudure-Ferronnerie | H2914 | 19 | 0,00% |
| | Total Industrie | | 19 | 0,00% |

Source : Interfédé, 2018

| Secteur | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Fréquentation 2018 | % Femmes |
|--|---|-----------------|--------------------|----------|
| Services à la personne et à la collectivité | Services aux personnes : nettoyage et blanchisserie | K2204 | 25 | 92,00% |
| | Agent polyvalent d'entretien pour le milieu hospitalier et paramédical et aides ménagères | K1304 | 15 | 80,00% |
| | Aide aux personnes : aides-soignants | K1304 | 34 | 82,35% |
| | Entretien dans les collectivités (aides polyvalentes) | K2204 | 24 | 87,50% |
| | Total Services à la personne et à la collectivité | | 98 | 85,71% |

Source : Interfédé, 2018

| Secteur | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Fréquentation 2018 | % Femmes |
|------------------|------------------------------|-----------------|--------------------|----------|
| Sp cta cle | Animation et technique radio | L1507 | 20 | 25,00% |
| | Total Spectacle | | 20 | 25,00% |

Source : Interfédé, 2018

| Secteur | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Fréquentation 2018 | % Femmes |
|---------------------------|--|-----------------|--------------------|----------|
| Support à l'entreprise | Les métiers de l'infographie et de la sérigraphie | M1607 | 31 | 38,71% |
| | Agent de centre d'appels, agent administratif, agent d'accueil | M1602 | 21 | 80,95% |
| | Exploitation et maintenance informatique | M1801 | 13 | 7,69% |
| | Réalisation multimédia pour l'e-commerce | M1805 | 20 | 35,00% |
| | Total Support à l'entreprise | | 85 | 43,53% |

Source : Interfédé, 2018

| Secteur | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Fréquentation 2018 | % Femmes |
|---------|--------------------------|-----------------|--------------------|----------|
|---------|--------------------------|-----------------|--------------------|----------|

| | | | | |
|-------------------------|--|-------|----|--------|
| Transport et logistique | Préformation aux métiers de la vente et de la distribution | N4105 | 39 | 69,23% |
| | Total Transport et logistique | | 39 | 62,23% |

Source : Interfédé, 2018

| Secteur | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Fréquentation 2018 | % Femmes |
|------------------------|---|-----------------|--------------------|----------|
| Domaines non spécifiés | Alphabétisation | - | 515 | 61,17% |
| | Module préparatoire à l'insertion socio-professionnelle | - | 23 | 0,00% |
| | Module préparatoire aux métiers d'aide-soignant et d'aide-familial | - | 43 | 65,12% |
| | Technicien de surface - Agent de propreté | - | 43 | 81,40% |
| | Aide-soignant | - | 41 | 87,80% |
| | Les métiers du bâtiment | - | 28 | 3,57% |
| | Remise à niveau des connaissances en français, mathématiques et vie sociale | - | 94 | 64,89% |
| | Aide-ménagère | - | 54 | 94,44% |
| | Bâtiment et services connexes | - | 83 | 4,82% |
| | Couture et connexes | - | 25 | 88,00% |
| | FLE | - | 203 | 51,72% |
| | Horeca | - | 27 | 55,56% |
| | Projet professionnel | - | 68 | 58,82% |
| | Préformation d'aide-soignant et d'aide-familial | - | 28 | 92,86% |
| | Explorer l'informatique et construire un projet | - | 31 | 100,00% |
| | Nouveau départ : reconquérir une autonomie sociale et professionnelle | - | 24 | 100,00% |
| | Reprendre confiance en soi et oser le changement | - | 35 | 100,00% |
| | S'orienter, du bilan au projet | - | 33 | 100,00% |

| | | | |
|--|---|-----|---------|
| Aide aux personnes | - | 99 | 67,68% |
| Alimentaire | - | 39 | 74,36% |
| Formation « tous secteurs » | - | 112 | 57,14% |
| Formation d'orientation | - | 35 | 51,43% |
| Formation en électricité | - | 20 | 0,00% |
| Bureautique | - | 101 | 85,15% |
| Informatique infographie | - | 10 | 20,00% |
| Informatique infographie - validation du choix métier | - | 12 | 33,33% |
| Orientation professionnelle et découverte du sport moto | - | 35 | 5,71% |
| Bouge-toi pour un emploi | - | 24 | 66,67% |
| M'orienter vers un métier à l'aide de l'informatiC | - | 12 | 75,00% |
| Orientation professionnelle et développement personnel | - | 13 | 61,54% |
| Horeca : formation au métier de commis | - | 79 | 60,76% |
| Nettoyage domestique et professionnel | - | 42 | 83,33% |
| Préformation scientifique | - | 12 | 58,33% |
| Cours de français et de mathématiques qui vise l'acquisition de connaissances et de compétences sociales et professionnelles élémentaires à l'insertion socioprofessionnelle | - | 34 | 61,76% |
| Formation professionnelle au métier d'employé administratif et d'accueil | - | 32 | 87,50% |
| Mes compétences : un projet vers l'emploi | - | 53 | 45,28% |
| Métiers de l'environnement | - | 84 | 9,52% |
| Formation boulangerie-pâtisserie | - | 26 | 11,54% |
| Tech-e-com | - | 38 | 2,63% |
| Femmes en orientations : visa pour l'emploi | - | 33 | 100,00% |

| | | | | |
|--|--|---|-------|---------|
| | Préparation aux études qualifiantes dans le secteur paramédical - préformation | - | 11 | 100,00% |
| | Bilan et projet | - | 33 | 69,70% |
| | Régie de spectacles son et lumière | - | 24 | 12,50% |
| | Les TIC au service de l'orientation professionnelle | - | 14 | 57,14% |
| | Bilan de compétences | - | 42 | 45,24% |
| | Total Domaines non spécifiés | | 2.467 | 58,33% |

Source : Interfédé, 2018

C. Accompagnement spécifique

1. Enseignement spécialisé qualifiant (forme 3 phase 3 et forme 4 - 3^{ème} degré)

Dans cette partie, l'enseignement spécialisé qualifiant de plein exercice est dissocié de celui en alternance art.47.

1.1. Enseignement spécialisé qualifiant de plein exercice

| Secteur Enseignement | Intitulé de l'option | Code(s) ROME V3 | Nombre d'occurrences | Fréquentation 2018-2019 | % Filles |
|----------------------|-----------------------------------|-----------------|----------------------|-------------------------|----------|
| Agronomie | Jardinier -Jardinière d'entretien | | 2 | 19 | 31,58% |
| | Ouvrier d'exploitation agricole | | 2 | 7 | 42,86% |
| | Total Agronomie | | 4 | 26 | 34,62% |

Source : DGEO, 2018-2019

| Secteur Enseignement | Intitulé de l'option | Code(s) ROME V3 | Nombre d'occurrences | Fréquentation 2018-2019 | % Filles |
|----------------------|------------------------------------|-----------------|----------------------|-------------------------|----------|
| Arts appliqués | Assistant décorateur d'ameublement | | 1 | 3 | 0,00% |
| | Relieur - Doreur | | 1 | 3 | 0,00% |
| | Total Arts appliqués | | 2 | 6 | 0,00% |

Source : DGEO, 2018-2019

| Secteur Enseignement | Intitulé de l'option | Code(s) ROME V3 | Nombre d'occurrences | Fréquentation 2018-2019 | % Filles |
|----------------------|--|-----------------|----------------------|-------------------------|----------|
| Construction | Maçon | | 5 | 25 | 4,00% |
| | Monteur en chauffage | | 1 | 2 | 0,00% |
| | Monteur en sanitaire | | 1 | 2 | 0,00% |
| | Monteur placeur d'éléments menuisés | | 3 | 20 | 0,00% |
| | Ouvrier entretien bâtiments et environnement | | 1 | 4 | 0,00% |
| | Ouvrier peinture du bâtiment | | 2 | 6 | 25,00% |
| | Paveur | | 1 | 1 | 0,00% |
| | Total Construction | | 14 | 60 | |

Source : DGEO, 2018-2019

| Secteur Enseignement | Intitulé de l'option | Code(s) ROME V3 | Nombre d'occurrences | Fréquentation 2018-2019 | % Filles |
|----------------------|-----------------------|-----------------|----------------------|-------------------------|----------|
| Économie | Encodeur de données | | 1 | 1 | 100,00% |
| | Auxiliaire de magasin | | 1 | 3 | 100,00% |
| | Total Économie | | 2 | 4 | 100,00% |

Source : DGEO, 2018-2019

| Secteur Enseignement | Intitulé de l'option | Code(s) ROME V3 | Nombre d'occurrences | Fréquentation 2018-2019 | % Filles |
|-------------------------|-----------------------------------|-----------------|----------------------|-------------------------|----------|
| Hôtellerie-Alimentation | Agent de fabrication alimentaire | | 1 | 3 | 100,00% |
| | Commis de cuisine | | 7 | 53 | 71,70% |
| | Commis de cuisine de collectivité | | 2 | 14 | 57,14% |
| | Commis de salle | | 4 | 17 | 35,29% |
| | Total Hôtellerie-Alimentation | | 14 | 87 | |

Source : DGEO, 2018-2019

| Secteur Enseignement | Intitulé de l'option | Code(s) ROME V3 | Nombre d'occurrences | Fréquentation 2018-2019 | % Filles |
|----------------------|---|-----------------|----------------------|-------------------------|----------|
| Industrie | Aide mécanicien garage | | 3 | 17 | 0,00% |
| | Ferronnier | | 5 | 24 | 0,00% |
| | Peintre en carrosserie | | 1 | 4 | 0,00% |
| | Préparation travaux peinture en carrosserie | | 1 | 4 | 0,00% |
| | Tôlier en carrosserie | | 1 | 3 | 0,00% |
| | Total Industrie | | 11 | 52 | 0,00% |

Source : DGEO, 2018-2019

| Secteur Enseignement | Intitulé de l'option | Code(s) ROME V3 | Nombre d'occurrences | Fréquentation 2018-2019 | % Filles |
|------------------------|----------------------------------|-----------------|----------------------|-------------------------|----------|
| Services aux personnes | Aide logistique en collectivités | | 6 | 43 | 88,37% |
| | Aide-ménagère | | 2 | 6 | 100,00% |
| | Technicien de surface nettoyeur | | 2 | 7 | 85,71% |
| | Total Services aux personnes | | 10 | 56 | |

Source : DGEO, 2018-2019

| Secteur Enseignement | Intitulé de l'option | Code(s) ROME V3 | Nombre d'occurrences | Fréquentation 2018-2019 | % Filles |
|------------------------|------------------------------|-----------------|----------------------|-------------------------|----------|
| Textile et habillement | Ouvrier retoucheur | | 1 | 1 | 100,00% |
| | Piqueur polyvalent | | 1 | 2 | 100,00% |
| | Ouvrier maroquinier | | 1 | 1 | 66,65% |
| | Total Textile et Habillement | | 3 | 4 | |

Source : DGEO, 2018-2019

1.2. Enseignement spécialisé qualifiant en alternance (art. 47)

| Secteur Enseignement | Intitulé de l'option | Code(s) ROME V3 | Nombre d'occurrences | Fréquentation 2018-2019 | % Filles |
|----------------------|-------------------------------------|-----------------|----------------------|-------------------------|----------|
| Construction | Maçon | | 2 | 9 | 0,00% |
| | Monteur en sanitaire | | 1 | 1 | 0,00% |
| | Monteur placeur d'éléments menuisés | | 1 | 2 | 0,00% |
| | Total Construction | | 4 | 12 | 0,00% |

Source : DGEO, 2018-2019

| Secteur Enseignement | Intitulé de l'option | Code(s) ROME V3 | Nombre d'occurrences | Fréquentation 2018-2019 | % Filles |
|-------------------------|-------------------------------|-----------------|----------------------|-------------------------|----------|
| Hôtellerie-Alimentation | Commis de cuisine | | 1 | 2 | 100,00% |
| | Total Hôtellerie-Alimentation | | 1 | 2 | 100,00% |

Source : DGEO, 2018-2019

| Secteur Enseignement | Intitulé de l'option | Code(s) ROME V3 | Nombre d'occurrences | Fréquentation 2018-2019 | % Filles |
|----------------------|------------------------|-----------------|----------------------|-------------------------|----------|
| Industrie | Aide mécanicien garage | | 2 | 10 | 0,00% |
| | Total Industrie | | 2 | 10 | 0,00% |

Source : DGEO, 2018-2019

2. CFISPA

| Secteur CFISPA | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Fréquentation 2018 | % Femmes |
|----------------|-----------------------------------|-----------------|--------------------|----------|
| Agriculture | Espaces naturels et espaces verts | A12 | 9 | 11,00% |
| | Total Agriculture | | 9 | |

Source : AViQ, 2018

| Secteur CFISPA | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Fréquentation 2018 | % Femmes |
|--|---|-----------------|--------------------|----------|
| Commerce, vente et grande distribution | Commerce alimentaire et métiers de bouche | D11 | 2 | 0,00% |
| | Commerce non alimentaire et de prestations de confort | D12 | 14 | 35,71% |
| | Grande distribution | D15 | 4 | 0,00% |
| | Total Commerce, vente et grande distribution | | 20 | |

Source : AViQ, 2018

| Secteur CFISPA | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Fréquentation 2018 | % Femmes |
|------------------------|---|-----------------|--------------------|----------|
| Construction, bâtiment | Second œuvre | F16 | 7 | 0,00% |
| | Total Construction, bâtiment et travaux publics | | 7 | |

Source : AViQ, 2018

| Secteur CFISPA | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Fréquentation 2018 | % Femmes |
|----------------|-----------------------------------|-----------------|--------------------|----------|
| Industrie | Qualité et analyses industrielles | H15 | 5 | 80,00% |
| | Alimentaire | H21 | 2 | 50,00% |
| | Préparation et conditionnement | H33 | 3 | 33,33% |
| | Total Industrie | | 10 | |

Source : AViQ, 2018

| Secteur CFISPA | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Fréquentation 2018 | % Femmes |
|-----------------------------|--|-----------------|--------------------|----------|
| Installation et maintenance | Mécanique automobile et entretien de véhicules | I1604 | 25 | 4,00% |
| | Total Installation et maintenance | | 25 | |

Source : AViQ, 2018

| Secteur CFISPA | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Fréquentation 2018 | % Femmes |
|------------------------|---|-----------------|--------------------|----------|
| Services à la personne | Nettoyage et propreté industriels | K22 | 11 | 45,45% |
| | Total Services à la personne et à la collectivité | | 11 | |

Source : AViQ, 2018

| Secteur CFISPA | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Fréquentation 2018 | % Femmes |
|------------------------|------------------------------|-----------------|--------------------|----------|
| Support à l'entreprise | Comptabilité et gestion | M12 | 5 | 40,00% |
| | Secrétariat et assistance | M16 | 49 | 71,43% |
| | Total Support à l'entreprise | | 54 | |

Source : AViQ, 2018

| Secteur CFISPA | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Fréquentation 2018 | % Femmes |
|-------------------------|--|-----------------|--------------------|----------|
| Transport et logistique | Magasinage, manutention des charges et déménagements | N11 | 26 | 0,00% |
| | Organisation de la circulation des marchandises | N12 | 18 | 0,00% |
| | Total Transport et logistique | | 44 | |

Source : AViQ, 2018

D. Formation complémentaire

1. Centres de compétence : gestion propre

Les secteurs Autres, Bureau TIC ainsi que Langues et techniques de communication ont été repris même s'ils ne concernent pas des formations métiers.

| Secteur FOREM | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Contrats 2019 | % Femmes |
|---------------|--|-----------------|---------------|----------|
| Autres | Compétences-clés : insertion socio-professionnelle | - | 19 | 10,53% |
| | Essai-métier : découverte pénuries | - | 1 | 0,00% |
| | Information collective | - | 5 | 60,00% |
| | Total Autres | | 25 | 20,00% |

Source : Forem, 2019

| Secteur FOREM | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Contrats 2019 | % Femmes |
|---------------|-----------------------------------|-----------------|---------------|----------|
| Bureau TIC | E-learning – appel à projets 2019 | - | 6 | 0,00% |
| | Package bureautique | - | 1 | 100,00% |
| | Total Bureau TIC | | 7 | 14,29% |

Source : Forem, 2019

| Secteur FOREM | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Contrats 2019 | % Femmes |
|----------------------|--|-----------------|---------------|----------|
| Construction et Bois | Carreleur | F1608 | 26 | 7,69% |
| | Chef de chantier | - | 11 | 27,27% |
| | Coffreur-Ferrailleur | F1701 | 27 | 0,00% |
| | Coup de poing pénurie ouvriers de voirie machinistes | - | 8 | 0,00% |
| | Ouvriers de voirie | - | 22 | 0,00% |
| | Conducteur de grues à tour | - F1301 | 16 | 0,00% |

| | | | |
|--|---------|------------|--------------|
| Conducteur d'engins de chantier | F1302 | 56 | 0,00% |
| Couvreur tuiles et ardoises | F1610 | 33 | 3,03% |
| Dessinateur bâtiment/BIM modeleur | - | 9 | 11,11% |
| Dessinateur BIM/REVIT | - | 8 | 25,00% |
| Dessinateur DAO | - H1203 | 42 | 30,95% |
| Essai-métier : découverte domaine prof. construction | - | 20 | 5,00% |
| Essai-métier : découverte métiers construction | - | 13 | 15,38% |
| Maçon | F1703 | 48 | 0,00% |
| Menuisier | H2206 | 11 | 0,00% |
| Menuisier d'intérieur | - | 47 | 8,51% |
| Monteur en chauffage et sanitaire | F1603 | 67 | 0,00% |
| Monteur/Technicien en ventilation résidentielle | - | 19 | 0,00% |
| Opérateur de fabrication en ossature bois | H2202 | 13 | 15,38% |
| Peintre décorateur | F1606 | 55 | 16,36% |
| Peintre industriel | H3404 | 26 | 7,69% |
| Plafonneur-Cimentier | F1611 | 31 | 3,23% |
| Poseur de fermetures menuisées | F1607 | 6 | 0,00% |
| Poseur routier | F1702 | 108 | 0,00% |
| Technicien chauffagiste | I1308 | 48 | 2,08% |
| Technicien de chantier | F1202 | 8 | 0,00% |
| Total Construction et Bois | | 778 | 5,66% |

Source : Forem, 2019

| Secteur FOREM | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Contrats 2019 | % Femmes |
|--------------------------------------|--|-----------------|---------------|----------|
| Horeca Nettoyage, Gardiennage, | Auxiliaire de ménage | K1304 | 10 | 70,00% |
| | Technicien de surface | K2204 | 44 | 84,09% |
| | Total Horeca, Nettoyage, Gardiennage, Tourisme | | 54 | 81,48% |

Source : Forem, 2019

| Secteur FOREM | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Contrats 2019 | % Femmes |
|---------------|--|-----------------|---------------|----------|
| Industrie | Agent technique automaticien en API | I1302 | 19 | 0,00% |
| | Installateur électricien polyvalent | - | 21 | 4,76% |
| | Modules courts – appel à projets 2019 | - | 1 | 0,00% |
| | Part 66-19 (2018-2019) – appel à projets 2018 | - | 1 | 0,00% |
| | Part 66-21 (2019-2020) – appel à projets 2019 | - | 1 | 0,00% |
| | Technicien de maintenance des éoliennes 1 – appel à projets 2019 | I1309 | 1 | 0,00% |
| | Installateur électricien résidentiel | F1602 | 42 | 4,55% |
| | Opérateur logistique en industrie alimentaire | N1103 | 22 | 9,09% |
| | Technicien automaticien | I1302 | 1 | 0,00% |
| | Total Industrie | | 109 | 3,67% |

Source : Forem, 2019

| Secteur FOREM | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Contrats 2019 | % Femmes |
|--------------------------|--|-----------------|---------------|----------|
| Informatique et télécoms | CEFORA : business consultant ERP 2018 – appel à projets 2018 | - | 1 | 100,00% |
| | CEFORA : ICT business analyst 2018 – appel à projets 2018 | - | 1 | 0,00% |
| | E-secrétaire 10 2018-2019 – appel à projets 2018 | - | 1 | 100,00% |
| | Formations courtes – appel à projets 2019 | - | 1 | 0,00% |

| | | | | |
|--|--|---|---|--------|
| | Réalisateur audio-visuel orientation court-métrage 2018 – appel à projets 2018 | - | 1 | 0,00% |
| | Total Informatique et télécoms | | 5 | 40,00% |

Source : Forem 2019

| Secteur FOREM | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Contrats 2019 | % Femmes |
|-----------------------|--|-----------------|---------------|----------|
| Langues et techniques | Anglais langue spécifique (TL) | - | 3 | 33,33% |
| | Total Langues et techniques de communication | | 3 | 33,33% |

Source : Forem, 2019

| Secteur FOREM | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Contrats 2019 | % Femmes |
|------------------|------------------------------|-----------------|---------------|----------|
| Management et Co | Acheteur | - | 12 | 16,67% |
| | Total Management et Commerce | | 12 | 16,67% |

Source : Forem, 2019

| Secteur FOREM | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Contrats 2019 | % Femmes |
|------------------------------------|--|-----------------|---------------|----------|
| Qualité, sécurité et Environnement | Travaux en hauteur | I1501 | 32 | 6,25% |
| | VCA | - | 285 | 3,51% |
| | Total Qualité, Sécurité et Environnement | | 317 | 3,79% |

Source : Forem, 2019

| Secteur FOREM | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Contrats 2019 | % Femmes |
|-------------------------|-------------------------------------|-----------------|---------------|----------|
| Transport et Logistique | ADR chauffeur | N4101 | 93 | 3,23% |
| | Agent d'entrepôt aérien | - | 64 | 6,25% |
| | Assistant du responsable logistique | N1301 | 16 | 50,00% |
| | Chauffeur-Livreur | - | 7 | 0,00% |
| | Matelots | - N3102 | 12 | 8,33% |

| | | | |
|---|---------|-----|---------|
| Modules transport et logistique donné par le centre dans la collaboration avec l'EPS | - | 14 | 64,29% |
| Organisation d'une session de formation professionnelle en « avitailleurs » avec le FFI | - | 9 | 0,00% |
| Conducteur autobus/autocar | N4103 | 70 | 14,29% |
| Conducteur autobus/autocar – théorie générale | N4103 | 24 | 4,17% |
| Conducteur de chariot élévateur | N1101 | 261 | 6,51% |
| Conducteur poids lourd | N4101 | 221 | 6,79% |
| Conducteur poids lourd – pratique C+E | N4101 | 21 | 14,29% |
| Conducteur poids lourd – pratique E | N4101 | 118 | 11,02% |
| Conducteur poids lourd – théorie générale | N4101 | 208 | 4,33% |
| Déclarant en douane | - | 7 | 71,43% |
| Dispatcher | - | 10 | 30,00% |
| Employé de frêt aérien | - | 28 | 28,57% |
| Employé de logistique | N1301 | 301 | 42,86% |
| Formation continue transport | N4101 | 107 | 1,87% |
| Formation continue transport (PL) | - N4101 | 42 | 0,00% |
| Gestionnaire de la chaine logistique | N1301 | 5 | 0,00% |
| Gestionnaire des transports & prestations logistiques | N4203 | 1 | 100,00% |
| Magasinier | N1103 | 293 | 9,56% |
| Magasinier gestionnaire de stock | N1103 | 7 | 71,43% |
| Magasinier polyvalent | N 1103 | 5 | 20,00% |
| Matelot de navigation intérieur | N3102 | 10 | 30,00% |
| Modules généraux autobus/autocar | N4103 | 54 | 5,56% |
| Modules généraux poids lourd | N4101 | 54 | 1,85% |
| Pontier | N1104 | 43 | 0,00% |
| Superviseur d'entrepôt | - | 22 | 22,73% |
| Technicien en logistique d'entrepôt | N1301 | 7 | 14,29% |
| Technicien en logistique transport | N4203 | 69 | 43,48% |

| | | | | |
|--|-------------------------------|--|-------|--------|
| | Total Transport et Logistique | | 2.203 | 14,43% |
|--|-------------------------------|--|-------|--------|

Source : Forem, 2019

2. Centres de compétence : partenariat

Le secteur Bureau TIC a été repris même s'il ne concerne pas des formations métiers.

| Secteur FOREM | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Contrats 2019 | % Femmes |
|---------------|-----------------------------------|-----------------|---------------|----------|
| Bureau TIC | E-learning – appel à projets 2019 | - | 463 | 32,61% |
| | Total Bureau TIC | | 463 | 32,61% |

Source : Forem, 2019

| Secteur FOREM | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Contrats 2019 | % Femmes |
|----------------------|-------------------------------|-----------------|---------------|----------|
| Construction et Bois | Assistant chef de chantier | - | 12 | 25,00% |
| | Assistants métreurs deviseurs | - | 4 | 25,00% |
| | Ouvriers de voirie | - | 2 | 0,00% |
| | Total Construction et Bois | | 18 | 22,22% |

Source : Forem, 2019

| Secteur FOREM | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Contrats 2019 | % Femmes |
|-------------------|--|-----------------|---------------|----------|
| Horeca, Nettoyage | Formations aux métiers du gardiennage | - | 13 | 30,77% |
| | Total Horeca, Nettoyage, Gardiennage, Tourisme | | 13 | 30,77% |

Source : Forem, 2019

| Secteur FOREM | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Contrats 2019 | % Femmes |
|---------------|--|-----------------|---------------|----------|
| Industrie | Agent de maintenance en électromécanique 1 – appel à projets 2019 | - | 10 | 10,00% |
| | Agent de maintenance en électromécanique 1 – appel à projets 2018 | - | 6 | 0,00% |
| | Agent de maintenance en électromécanique 2 – appel à projets 2019 | - | 10 | 10,00% |
| | Agent de maintenance en électromécanique 3 – appel à projets 2019 | - | 10 | 0,00% |
| | Agent de maintenance en électromécanique Technifutur/Campus GR 2018 – appel à projets 2018 ADD | - | 9 | 0,00% |
| | Agent de maintenance en électromécanique 2 – appel à projets 2018 | - | 10 | 0,00% |
| | Agent de maintenance en techniques du froid et HVAC 1 – appel à projets 2018 | - | 7 | 0,00% |
| | Auto & moi – appels à projets 2019 | - | 44 | 0,00% |
| | Automaticien de l'industrie 4.0 1 – appel à projets 2019 | - | 9 | 0,00% |
| | Automaticien de l'industrie 4.0 1 – appel à projets 2018 | - | 9 | 11,00% |
| | Carrosserie – Tôlier – appel à projets 2018 ADD | - I1606 | 7 | 0,00% |
| | Carrosserie – Essai-métier init. orientation 1 – appel à projets 2019 | - | 19 | 0,00% |
| | Carrosserie – Essai-métier init. orientation 2 – appel à projets 2019 | - | 9 | 0,00% |
| | Carrosserie – préparateur et peintre – appel à projets 2018 ADD | - | 15 | 6,67% |
| | Carrosserie – préparateur et peintre – appel à projets 2019 | - | 23 | 0,00% |

| | | | |
|--|---------|-----|--------|
| Carrosserie-Tôlier (1/2) – appel à projets 2019 | - I1606 | 8 | 0,00% |
| CFAO : modules de spécialisation – appel à projets 2019 | - | 1 | 0,00% |
| Coaching (financ Educam) – appel à projets 2018 | - | 24 | 4,17% |
| Coaching-Educam – appel à projets 2019 | - | 61 | 1,64% |
| Électricité industrielle 1 – appel à projets 2018 | - | 5 | 20,00% |
| Électromécanicien – appel à projets 2018 ADD | - | 13 | 0,00% |
| FAB+ | - | 35 | 2,86% |
| Fraiseur 1 – appel à projets 2018 | - | 8 | 0,00% |
| Fraiseur – appel à projets 2018 | - | 5 | 0,00% |
| Mécanicien d’entretien industriel – appel à projets 2018 ADD | - I1310 | 7 | 0,00% |
| Mécanicien polyvalent (9 semaines en 2018 et 9 en 2019) – appel à projets 2018 ADD | - | 11 | 0,00% |
| Mécanique agricole & Génie civil – appel à projets 2018 ADD | - | 10 | 0,00% |
| Mercedes-Mécanicien polyvalent – appel à projets 2019 | - | 12 | 0,00% |
| Mécavolt formation 1 – appel à projets 2019 | - | 6 | 0,00% |
| Mécavolt formation 2 – appel à projets 2019 | - | 6 | 0,00% |
| Modules courts – appel à projets 2019 | - | 121 | 17,36% |
| Modules courts en mécatronique et maintenance – appel à projets 2018 | - | 17 | 11,76% |
| Monteur câbleur – appel à projets 2018 ADD | - | 19 | 0,00% |
| MSR-1 ^{ER} groupe – appel à projets 2019 | - | 16 | 6,25% |
| Opérateur d’usinage – appel à projets 2018 | - | 12 | 0,00% |
| Opérateur d’usinage – appel à projets 2018 ADD | - | 21 | 4,76% |
| Opérateur d’usinage (1 – This is it) – appel à projets 2018 | - | 4 | 25,00% |
| Part 66-19 (2018-2019) – appel à projets 2018 | - | 10 | 0,00% |

| | | | |
|---|---------|----|--------|
| Part 66-21 (2019-2020) – appel à projets 2019 | - | 10 | 0,00% |
| Pneus – montage et géométrie – appel à projets 2018 ADD | - | 2 | 0,00% |
| Pneus – montage et géométrie – appel à projets 2019 | - I1604 | 10 | 0,00% |
| Préparation aux formations usineurs 2019 1 – appel à projets 2019 | - | 12 | 0,00% |
| Préparation aux formations usineurs 2019 2 – appel à projets 2019 | - | 12 | 8,33% |
| Préparation aux formations usineurs 2019 4 – appel à projets 2019 | - | 12 | 0,00% |
| Solidworks 1 – appel à projets 2019 | - | 16 | 31,25% |
| Soudeur de base 1 – appel à projets 2019 | - H2913 | 10 | 0,00% |
| Soudeur de base 2 – appel à projets 2018 | - H2913 | 7 | 0,00% |
| Soudeur de base 3 – appel à projets 2019 | - H2913 | 10 | 10,00% |
| Soudeur de base 4 – appel à projets 2019 | - H2913 | 10 | 0,00% |
| Soudeur de base 4 – appel à projets 2018 | - H2913 | 7 | 28,57% |
| Soudeur de base TIG 3 – appel à projets 2018 | - H2913 | 9 | 0,00% |
| Soudeur TIG – Tuyauteur PEHD – appel à projets 2019 | - H2913 | 8 | 12,50% |
| Soudeur TIG – Tuyauteur PEHD – appel à projets 2018 | - H2913 | 2 | 0,00% |
| Square code – appel à projets 2018 ADD | - | 16 | 18,75% |
| Technicien de maintenance bus et autocar – appel à projets 2018 ADD | - | 6 | 0,00% |
| Technicien de maintenance des éoliennes 1 – appel à projets 2019 | - I1309 | 8 | 0,00% |
| Technicien de maintenance des éoliennes 2 – appel à projets 2018 | - I1309 | 4 | 0,00% |
| Technicien en CND 2018-2019 – appel à projets 2018 | - | 6 | 0,00% |

| | | | |
|---|---|------------|--------------|
| Technicien en méthodes d'usinage 6 – appel à projets 2018 | - | 8 | 12,50% |
| Technicien CFAO – appel à projets 2019 | - | 8 | 0,00% |
| This is usinage – appel à projets 2018 FALT ADD | - | 8 | 0,00% |
| This is usinage 5 opérateur d'usinage Soumagne 2019-2020 – appel à projets 2019 | - | 10 | 10,00% |
| This is usinage 6 technicien d'usinage 2019-2020 – appel à projets 2019 | - | 11 | 0,00% |
| This is usinage 7 fraiseur 2019-2020 – appel à projets 2019 | - | 10 | 0,00% |
| TIG 1 – appel à projets 2019 | - | 11 | 0,00% |
| TIG 2 – appel à projets 2019 | - | 10 | 10,00% |
| TIG 3 – appel à projets 2019 | - | 9 | 11,11% |
| Tourneur 1 – appel à projets 2018 | - | 9 | 0,00% |
| Usineurs (CMI) – appel à projets 2018 | - | 9 | 0,00% |
| Total Industrie | | 909 | 5,61% |

Source : Forem, 2019

| Secteur FOREM | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Contrats 2019 | % Femmes |
|---------------|---|-----------------|---------------|----------|
| | Administrateur Windows 2019 CEFORA – appel à projets 2019 | - | 13 | 0,00% |
| | Animateur 3D – appel à projets 2018 | - | 12 | 25,00% |
| | Business consultant ERP CEFORA – appel à projets 2019 | - | 12 | 41,67% |
| | CEFORA administrateur Windows 2018 – appel à projets 2018 | - | 10 | 0,00% |
| | CEFORA network specialist – appel à projets 2018 | - | 9 | 0,00% |
| | CEFORA business consultant ERP – appel à projets 2018 | - | 11 | 9,09% |

| | | | |
|---|---------|----|---------|
| CEFORA ICT business analyst – appel à projets 2018 | - | 11 | 9,09% |
| CEFORA technicien support informatique – appel à projets 2018 | - | 12 | 16,67% |
| Community manager – appel à projets 2019 | - | 12 | 75,00% |
| Cyber assistant CEFORA – appel à projets 2019 | - | 12 | 50,00% |
| Développeur d'applications mobiles (CEFORA) – appel à projets 2018 | - M1805 | 11 | 0,00% |
| Développeur d'applications mobiles IOS/Android – appel à projets 2019 | - M1805 | 13 | 0,00% |
| Développeur IOT – appel à projets 2018 | - | 12 | 8,33% |
| Développeur Java 1 – appel à projets 2019 | - | 13 | 30,77% |
| Développeur.net – appel à projets 2019 | - | 14 | 42,86% |
| Devops – appel à projets 2018 | - | 11 | 0,00% |
| Devops CEFORA – appel à projets 2019 | - | 12 | 8,33% |
| E-collaborateur (partenariat CEFORA) – appel à projets 2018 | - | 10 | 60,00% |
| E-learning – appel à projets 2018 | - | 59 | 42,37% |
| E-secrétaire 10 2018-2019 – appel à projets 2018 | - | 10 | 100,00% |
| Formations courtes – appel à projets 2019 | - | 49 | 44,90% |
| Game développeur – appel à projets 2019 | M1805 | 23 | 0,00% |
| ICT business analyst – appel à projets 2019 | - | 12 | 25,00% |
| Initiation à la programmation 1 – appel à projets 2019 | - | 13 | 23,08% |
| Initiation à la programmation 2 – appel à projets 2019 | - | 13 | 15,38% |
| Motion designer – appel à projets 2019 | - E1205 | 12 | 41,67% |
| Motion designer – appel à projets 2018 | - E1205 | 12 | 50,00% |
| Protocols 2019 (6 mois) – appel à projets 2019 | - | 12 | 16,67% |

| | | | | |
|--|---|---|------------|---------------|
| | Réalisateur audio-visuel orientation court métrage – appel à projets 2018 | - | 11 | 9,09% |
| | SAP – appel à projets 2018 | - | 9 | 33,33% |
| | Spécialiste en cybersécurité CEFORA – appel à projets 2019 | - | 12 | 8,33% |
| | Storyboarding – appel à projets 2018 | - | 1 | 0,00% |
| | Technicien support informatique CEFORA – appel à projets 2019 | - | 12 | 8,33% |
| | Toon Boom – appel à projets 2019 | - | 14 | 50,00% |
| | Total Informatique et télécoms | | 484 | 28,10% |

Source : Forem, 2019

E. Validation des compétences

| Secteur Validation des compétences | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Fréquentation 2019 | % Femmes |
|------------------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------|----------|
| Informatique | Technicien PC & réseaux | M1807 | 39 | 23,08% |
| | Total Informatique | | 39 | 23,08% |

Source : Validation des compétences, 2019

| Secteur Validation des compétences | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Fréquentation 2019 | % Femmes |
|------------------------------------|--|-----------------|--------------------|----------|
| Automobile | Mécanicien réparateur de voitures particulières et de véhicules utilitaires légers | I1604 | 3 | 0,00% |
| | Total Automobile | | 3 | 0,00% |

Source : Validation des compétences, 2019

| Secteur Validation des compétences | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Fréquentation 2019 | % Femmes |
|------------------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------|----------|
| Construction | Maçon | F1703 | 26 | 0,00% |
| | Carreleur | F1608 | 15 | 0,00% |

| | | | | |
|--|------------------------|-------|----|-------|
| | Couvreur | F1610 | 9 | 0,00% |
| | Installateur sanitaire | F1603 | 5 | 0,00% |
| | Total Construction | | 55 | 0,00% |

Source : Validation des compétences, 2019

| Secteur Validation des compétences | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Fréquentation 2019 | % Femmes |
|------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|--------------------|----------|
| Électricité | Installateur électricien résidentiel | F1602 | 99 | 11,11% |
| | Total Électricité | | 99 | 11,11% |

Source : Validation des compétences, 2019

| Secteur Validation des compétences | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Fréquentation 2019 | % Femmes |
|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|--------------------|----------|
| Technique | Technicien en système d'usinage | H1404/H2903 | 55 | 0,00% |
| | Mécanicien d'entretien industriel | I1310 | 34 | 5,88% |
| | Mécanicien automatique | I1302 | 17 | 0,00% |
| | Tuyauteur industriel | H2914 | 6 | 33,33% |
| | Total Technique | | 112 | 3,57% |

Source : Validation des compétences, 2019

| Secteur Validation des compétences | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Fréquentation 2019 | % Femmes |
|------------------------------------|------------------------------|-----------------|--------------------|----------|
| Services aux personnes | Coiffeur | D1202 | 10 | 70,00% |
| | Coiffeur autonome | D1202 | 6 | 83,33% |
| | Total Services aux personnes | | 16 | 75,00% |

Source : Validation des compétences, 2019

| Secteur Validation des compétences | Intitulé de la formation | Code(s) ROME V3 | Fréquentation 2019 | % Femmes |
|---|---------------------------------|-----------------|--------------------|----------|
| Tra nsp ort et logi stiq | Conducteur de chariot élévateur | N1101 | 2 | 0,00% |
| | Total Transport et logistique | | 2 | 0,00% |

Source : Validation des compétences, 2019

Glossaire

| | |
|---|---|
| 4^{ème} degré de l'enseignement secondaire ordinaire de plein exercice | L'enseignement secondaire comporte un 4 ^{ème} degré complémentaire organisé de manière spécifique dans le cadre de la filière professionnelle de l'enseignement secondaire pour des études en section soins infirmiers. |
| Accompagnement spécifique | Ensemble de formations destinées à un public tant en âge d'obligation scolaire qu'adulte nécessitant un encadrement spécifique (enseignement spécialisé de plein exercice ou en alternance de forme 3 et 4 et CFISPA). |
| Formation initiale | Ensemble de formations destinées à un public en âge d'obligation scolaire et/ou jeunes adultes (enseignement ordinaire de plein exercice et en alternance et apprentissage IFAPME). |
| Formation pour adultes | Ensemble de formations destinées à un public n'étant plus en obligation scolaire et/ou ayant terminé ou arrêté un parcours de formation initiale (Enseignement de Promotion sociale secondaire ¹⁶ , formation en chef d'entreprise IFAPME, Forem, Bruxelles formation, CISP, ...). |
| Indice de spécialisation | Part du secteur dans le bassin, divisé par la part du secteur en FWB /Wallonie. Un indice de spécialisation supérieur à 1 signifie une part plus importante dans le bassin que dans les autres bassins. |
| Nomenclature REM | Répertoire Emploi Métier, nomenclature métier utilisée par le Forem, basée sur la version 2 du ROME français. |
| Nomenclature ROME V3 | <p>L'arborescence de la nomenclature ROME V3 (3^{ème} version du Répertoire Opérationnel des Métiers et des Emplois, nomenclature d'origine française) se décline en différents niveaux de compétence et de qualification nécessaires pour exercer une profession. Le niveau d'analyse le plus précis repris dans les rapports est celui des codes métiers (1 lettre, 4 chiffres).</p> <p>Cette nomenclature est maintenant en usage dans les services publics de l'emploi. Des tables de correspondances sont établies avec les nomenclatures des opérateurs d'enseignement et de formation.</p> <p>Le ROME V3, Competent, utilisé au départ en Flandre, permet de descendre un niveau plus bas dans l'arborescence des compétences. Il est utilisé pour l'analyse des profils des demandeurs d'emploi et des offres reçues des entreprises.</p> |
| Occurrence | Nombre de fois qu'une option / formation est organisée dans un bassin. |

¹⁶ Les quelques jeunes en obligation scolaire inscrits dans l'enseignement de promotion sociale de niveau secondaire sont inclus dans la catégorie « Formation pour adultes ».



Instance Bassin EFE de Liège

Quai Banning, 4 à 4000 Liège
04/229.11.91.

<http://www.bassinefe-liege.be/>