

THÉMATIQUES COMMUNES 2020

PRIORITÉS ET RECOMMANDATIONS - IBEFE DE LIÈGE



BASSIN EFE
LIEGE

Introduction

Les missions des bassins s'articulent avec l'enjeu concret de pilotage de l'offre d'enseignement et de formation, en intervenant sur le contenu et les modalités des formations organisées sur un territoire - tant au niveau de l'enseignement que de la formation (initiale et continue), tout en proposant des actions sur le moyen terme.

La réalisation d'un rapport analytique et prospectif (RAP) est une des missions centrales des Instances Bassin. Le RAP constitue un socle commun d'informations (base de dialogue et de concertation entre l'ensemble des acteurs concernés) permettant la réalisation d'un diagnostic, la définition de thématiques prioritaires et la formulation de recommandations sur l'adaptation de l'offre d'enseignement et de formation.

Depuis la mise en place des Instances bassin en 2015, des améliorations majeures du RAP ont été réalisées. Les plus importantes sont :

- Le rassemblement et la structuration de l'ensemble des données et informations disponibles (base de données complètes impliquant directement les opérateurs) ;
- La transparence par rapport à l'offre des opérateurs d'enseignement et de formation ;
- Le développement de données manquantes (cadastre des parcours éducatifs et post-éducatifs, stages, équipements, mobilités géographiques, ...) avec l'aide de l'IWEPS ;
- La mutualisation des analyses entre bassins ;
- Le développement d'outils de cartographie ;
- La centralisation des données et le partage avec les autres organes de Pilotage ;
- L'établissement d'un cadre de référence commun Rome V3 et la réalisation de table de correspondances entre les langages différents qu'utilisent les opérateurs.

L'ancrage local de l'analyse permet aux acteurs de notre bassin de s'approprier les données afin de répondre à des enjeux tels que :

- Améliorer l'utilisation des équipements de pointe et faciliter le parcours des apprenants (y compris la validation des compétences et la certification professionnelle) ;
- Développer la réflexion prospective territoriale (les pénuries de demain se construisent aujourd'hui si on n'anticipe pas les besoins à moyen et long terme et si on ne tient pas compte de l'évolution des métiers).

Le périmètre privilégié des bassins est le premier niveau de qualification, dans une perspective de parcours cohérent en tenant compte de l'avant (la préqualification, voire l'alphabétisation) et de l'après (les hautes qualifications, l'enseignement supérieur...).

Enfin le rapport analytique et prospectif n'est pas une fin en soi. Il alimente les travaux des Pôles de synergies. Ces derniers rassemblent des représentants de l'ensemble des composantes de l'Instance Bassin EFE, des représentants des entreprises locales, des experts, ... dans le but de développer des projets concrets à caractère additionnel, innovant ou émergent en lien avec les thématiques prioritaires du Bassin.

1.1. Cadrage méthodologique

Etapes de travail

Réalisation d'un cadastre de l'offre de formation et d'enseignement qualifiant.

Depuis 2015, le cadastre couvre cinq secteurs prioritaires dans le bassin liégeois ; la Construction, la Santé & l'Action sociale, l'Industrie, la Logistique & Transport et enfin, l'Hôtellerie & l'Alimentation.

A ce jour, le choix de ces cinq secteurs reste confirmé. Cela, en raison des divers travaux de l'IBEFE et de ses Pôles de synergies, de la réalité économique du bassin, des études de l'AMEF du FOREM, dont la liste des fonctions critiques et métiers en pénurie.

Le cadastre reprend, selon les données disponibles, par type d'opérateur et par métier, le nombre d'apprenants en 2017, l'évolution de ceux-ci entre 2014 et 2017 et pour l'enseignement qualifiant le nombre d'occurrences, c'est-à-dire le nombre de fois qu'une option est développée dans le bassin liégeois. Ces données sont aussi croisées avec le nombre d'offres d'emploi sur notre territoire pour chaque métier retenu, ainsi que le nombre de demandeurs d'emploi positionnés sur le métier.

En raison du plan Job's Deal, qui aura pour effet une demande accrue de formation pour les métiers en pénurie, une attention particulière est également portée à ces métiers qui ne sont pas repris dans les cinq secteurs.

Constitution d'un groupe de travail

Le groupe de travail était ouvert aux membres de l'IBEFE, lesquels étaient invités à venir accompagnés ou à se faire remplacer par un expert de leur organisation. Le groupe s'est réuni le lundi 7 octobre 2019 pour préparer une proposition des thématiques communes¹ 2020 à valider en séance plénière de l'Instance bassin du 14 octobre 2019. Le travail de priorisation était alimenté par la liste de métiers priorisés l'année dernière (liste 2019), par la liste Forem des métiers en tension 2019, ainsi que par l'expertise de terrain des membres présents.

Du point de vue de la méthodologie, des remarques ont été formulées sur l'importance d'une actualisation du cadastre précité (offre de formation et d'enseignement qualifiant) pour l'élaboration de la future liste des thématiques communes (2021). L'équipe de l'IBEFE en a pris bonne note et y travaillera dès le premier trimestre 2020.

La proposition de résultat établie par le groupe de travail a été présentée à l'Instance. Elle était structurée selon le prescrit du canevas commun aux IBEFE soit, pour chaque métier retenu, une déclinaison en Familles ROME V3, codes ROME V3, statuts du profil SFMQ. D'autres modalités concernaient une distinction à opérer

¹ Thématiques communes : Métier défini par l'Instance comme étant prioritaire pour orienter la création ou le maintien d'une offre d'enseignement /formation dans un bassin donné, ou métier dont le contenu des cours ou les modalités d'apprentissage doivent être adaptés.

entre les métiers prioritaires ; les métiers sujets à création d'option/formation, les métiers sujets au maintien de l'offre d'option/formation et les métiers sujets à adaptation de l'offre d'option/formation.

Définitions :

Offres à créer : besoins socioéconomiques du territoire non satisfaits par l'offre actuelle d'enseignement et/ou de formation.

Offres à maintenir : offres débouchant sur des métiers porteurs d'emploi ou des fonctions critiques pour lesquels une offre existe et semble suffisante mais qui doit être sauvegardée. Une création d'une offre ne s'envisagerait donc que si une formation équivalente venait à disparaître.

Offres à adapter : offres qui doivent faire l'objet d'une adaptation de leur contenu car elles ne répondent plus aux besoins d'emploi actuels. **Cette dernière catégorie ne fait pas partie de la liste des thématiques communes en vue de la création d'une offre.**

Remarques : Dans le cadre du travail de priorisation des métiers dans le bassin liégeois, il n'a pas été retenu de distinguer l'offre de formation initiale de l'offre de formation pour adulte. C'est pourquoi, il est possible de retrouver simultanément des métiers prioritaires en offre à créer et en offre à maintenir. Dans ces cas, la création ou le maintien peut concerner soit la formation initiale, soit la formation pour adulte.

1.2. Thématiques communes

Métier défini par l'Instance comme étant prioritaire pour orienter la création ou le maintien d'une offre d'enseignement /formation dans un bassin donné, ou métier dont le contenu des cours ou les modalités d'apprentissage doivent être adaptés.

L'offre de formation et d'enseignement qualifiant à créer ou maintenir

Le tableau ci-dessous reprend la liste des métiers prioritaires pour la **création** d'une offre de formation ou d'enseignement qualifiant (si l'offre n'existe pas ou est jugée insuffisante), ou le **maintien** nécessaire d'une offre existante.

Famille ROME V3	Métiers prioritaires	Code ROME V3	Profil SFMQ	Recommandations / Commentaires
Famille professionnelle A – Agriculture et pêche, espaces naturels et espaces verts, soins aux animaux				
Bûcheronnage et élagage ²	Grimpeur-élagueur	A1201		- Offres à <u>maintenir</u>
Famille professionnelle D – Commerce				
Boucherie	Boucher-Charcutier	D1101	Boucher -Charcutier (profil en cours)	- Offres à <u>maintenir</u> - Recommandation au SFMQ pour finalisation du profil
Charcuterie-traiteur		D1103		
Famille professionnelle F – Construction				
Réalisation-installation d'ossature bois	Monteur en structure bois	F1503	Constructeur – Monteur de bâtiments en structure bois (profil fini)	- Offres à <u>créer</u>
Assemblage d'ouvrages en bois		H2201		

² Les métiers référencés en **couleur bleue** sont les métiers qui apparaissent cette année sur la liste des métiers prioritaires (et qui n'étaient donc pas présents l'année dernière), que cela soit pour une création ou un maintien d'offre d'enseignement et/ou de formation.

Famille ROME V3	Métiers prioritaires	Code ROME V3	Profil SFMQ	Recommandations / Commentaires
Construction de routes et voies	Ouvrier de voirie	F1702	Néant	- Offres à créer - Importants besoins actuels et à venir pour ce métier sur le bassin de Liège
Installation et maintenance télécoms et courants faibles	Technicien en installation de sécurité	F1602	Technicien en installation de sécurité (profil en cours)	- Offres à créer
Électricité bâtiment				
Application et décoration en plâtre, stuc et staff	Plafonneur	F1601		- Offres à maintenir
Montage d'agencements		F1604		
Pose de revêtements rigides	Carreleur	F1608		- Offres à maintenir
Construction en béton	Coffreur	F1701		- Offres à maintenir
Maçonnerie	Maçon	F1703		- Offres à maintenir
Pose et restauration de couvertures	Couvreur	F1610	Couvreur (profil fini)	- Offres à maintenir
Travaux d'étanchéité et d'isolation	Étancheur	F1613	Etancheur (profil fini)	- Offres à maintenir
Installation d'équipements sanitaires et chauffage	Monteur en chauffage et sanitaire	F1603	Monteur en chauffage et sanitaire (profil fini)	- Offres à maintenir
	Installateur en chauffage et sanitaire-chef d'entreprise		Installateur en chauffage et sanitaire – chef d'entreprise (profil fini)	- Offres à maintenir
Réalisation-installation d'ossature bois	Menuisier et spécifiquement : -Monteur de cloisons et/ou faux-plafonds -Monteur en structure bois -Poseur de fermetures menuisées -Technicien en construction bois	F1503	Charpentier (profil fini) Monteur / Poseur en agencement d'intérieur (information à vérifier) Monteur / Poseur en menuiserie intérieure-extérieure (profils finis)	- Offres à maintenir - Suivre évolution profil SFMQ Monteur/Poseur en agencement d'intérieur
Montage structure et charpente de bois		F1501		
Montage d'agencement		F2201		
Réalisation et restauration de façades	Cimentier-façadier	F1611	Plafonneur-cimentier (profil fini)	- Offres à maintenir
Conduite de grue	Conducteur de grue	F1301	Néant	- Offres à maintenir - Demander profil SFMQ

Famille ROME V3	Métiers prioritaires	Code ROME V3	Profil SFMQ	Recommandations / Commentaires
Montage de structures métalliques	Monteur en structure métallique	F1502	Monteur en structure métallique (profil non demandé)	- Offres à maintenir - Métier non demandé au SFMQ / recommandation au SMFQ pour définition du profil
Famille professionnelle G – Hôtellerie-Restauration, Tourisme, Loisirs et animation				
Service-Café, bar brasserie	Barman	G1801		- Offres à créer
Service en restauration	Chef de rang	G1803		- Offres à maintenir
Famille professionnelle H – Industrie				
Intervention technique en gestion industrielle et logistique	Gestionnaire des flux en production	H1403	Gestionnaire des flux en production (profil en cours)	- Offres à créer
Management et ingénierie gestion industrielle et logistique	Responsable approvisionnement, stock et flux de production	H1401	Responsable approvisionnement, stock et flux de production (profil non demandé)	- Offres à créer
	Manager de la chaîne logistique		Manager de la chaîne logistique (profil non demandé)	- Offres à créer
Conduite d'équipement d'usinage	Technicien en systèmes d'usinage	H2903	Technicien en systèmes d'usinage (profil fini)	- Offres à créer
Intervention technique en études, recherche et développement	Opérateur de production en chimie	H1210	Opérateur de production en chimie (profil en cours)	- Offres à créer - Suivre évolution validation du profil SFMQ en cours/ recommandation si nécessaire
Intervention technique en laboratoire d'analyse		H1503		
Conduite d'équipement de production chimique ou pharmaceutique		H2301		
Analyses médicales		J1302		

Famille ROME V3	Métiers prioritaires	Code ROME V3	Profil SFMQ	Recommandations / Commentaires
Conduite d'équipement de production chimique ou pharmaceutique	Technicien de production en biopharmacie	H2301	Technicien de production en biopharmacie (profil en cours)	- Offres à créer - Suivre évolution validation du profil SFMQ / recommandation si nécessaire
Abattage et découpe des viandes	Découpeur - Désosseur	H2101	Désosseur découpeur (profil en cours)	- Offres à créer
Bobinage électrique	Monteur en équipements électriques	H2601		- Offres à maintenir
Câblage électrique et électromécanique		H2602		
Conduite d'installation automatisée de production électrique, électronique et microélectronique		H2603		
Montage et câblage électronique		H2605		
Intervention technique en contrôle essai qualité en électricité et électronique	Électricien de maintenance industrielle	H1504		- Offres à maintenir
Câblage électrique et électromécanique		H2602		
Conduite d'installation automatisée de production électrique, électronique et microélectronique		H2603		
Peinture industrielle	Peintre industriel	H3404		- Offres à maintenir
Conduite d'équipement de production alimentaire	Opérateur de production en industrie alimentaire	H2102		- Offres à maintenir
Soudage manuel	Soudeur tubes bout à bout	H2913	Soudeur : Soudeur tubes bout à bout ; Soudeur tôles bout à bout ; Soudeur cordon d'angle (profil bloqué)	- Offres à maintenir - Recommandation au SFMQ pour finalisation du profil
Réalisation et montage en tuyauterie	Tuyauteur	H2914	Tuyauteur (profil en cours)	- Offres à maintenir - Recommandation au SFMQ pour finalisation du profil
Chaudronnerie-tôlerie	Chaudronnier	H2902	Chaudronnier (profil programmé)	- Offres à maintenir - Recommandation au SFMQ pour finalisation du profil

Famille ROME V3	Métiers prioritaires	Code ROME V3	Profil SFMQ	Recommandations / Commentaires
Conduite d'équipement d'usinage	Technicien en systèmes d'usinage	H2903	Technicien en systèmes d'usinage (profil fini)	- Offres à <u>maintenir</u>
Famille professionnelle I – Installation et Maintenance				
Installation et maintenance d'équipements industriels et d'exploitation	Électromécanicien en maintenance industrielle	I1304	Electromécanicien de maintenance industrielle (profil en cours)	- Offres à <u>créer</u> - Suivre évolution validation du profil SFMQ / recommandation si nécessaire
Maintenance électrique		I1309		
Maintenance mécanique industrielle		I1310		
Installation et maintenance en froid, conditionnement d'air	Monteur frigoriste	I1306	Monteur frigoriste (profil en cours) Technicien frigoriste (profil en cours) Installateur frigoriste (profil non demandé)	- Offres à <u>créer</u> - Suivre évolution validation du profil SFMQ en cours/ recommandation si nécessaire
	Technicien frigoriste			
Maintenance d'installation de chauffage	Technicien en chauffage et sanitaire	I1308	Technicien en chauffage et sanitaire (profil en cours)	- Offres à <u>créer</u>
Automobile	Expert technique en automobile	I1604		- Offres à <u>créer</u>
Réparation de carrosserie	Carrossier	I1606		- Offres à <u>maintenir</u>
		I1607		
		I1608		
		I1609		
		I1610		
		I1611		
Maintenance informatique et bureautique	Technicien de maintenance en informatique	I1401		- Offres à <u>maintenir</u>
Installation et maintenance d'équipements industriels et d'exploitation	Électromécanicien en maintenance industrielle	I1304	Électromécanicien en maintenance industrielle (profil bloqué)	- Offres à <u>maintenir</u> - Recommandation au SFMQ pour finalisation du profil
Installation et maintenance	Technicien en installation de sécurité	I1307	Technicien en installation de sécurité	- Offres à <u>maintenir</u> - Profil métier bloqué au SFMQ/ recommandation au SFMQ pour finalisation du profil

Famille ROME V3	Métiers prioritaires	Code ROME V3	Profil SFMQ	Recommandations / Commentaires
Maintenance électrique	Technicien de maintenance industrielle	I1309	Electricien de maintenance industrielle (profil bloqué)	- Offres à maintenir - Recommandation au SFMQ pour finalisation du profil
Installation et maintenance électronique		I1305	Mécanicien de maintenance industrielle (profil bloqué)	- Offres à maintenir - Recommandation au SFMQ pour finalisation du profil
Famille professionnelle J – Santé				
Santé	Aide-soignant	J1501	Néant	- Offres à maintenir - Demander profil SFMQ
Famille professionnelle K – Service à la personne				
Sécurité et surveillance privée	Agent de sécurité-de gardiennage	K2503		- Offres à maintenir
Services à la personne et à la collectivité	Aide familial	K1302	Néant	- Offres à maintenir - Demander profil SFMQ
Services à la personne et à la collectivité	Aide ménager	K1304	Néant	- Offres à maintenir - Demander profil SFMQ
Famille professionnelle M – Support aux entreprises				
Administration de systèmes d'information	Les métiers du digital au service de la transformation digitale (Pôle de Synergies Digitalisation)	M1801	Néant	- Maintenir l'offre de d'enseignement et de formation pour les métiers du digital au service de la digitalisation - Suivre l'évolution des métiers et l'impact de la digitalisation sur la transformation du marché du travail via le Pôle de Synergies Digitalisation
Direction des systèmes d'information		M1803		
Études et développement de réseaux de télécoms		M1804		
Études et développements informatiques		M1805		
Famille professionnelle N – Transport et logistique				
Magasinage et préparation de commandes	Magasinier	N1103	Magasinier (profil fini)	- Offres à créer
Intervention technique d'exploitation logistique	Réceptionniste en logistique	N1103	Réceptionniste en logistique (profil fini)	- Offres à créer
Intervention technique d'exploitation logistique	Opérateur de stock en logistique	N1103	Opérateur de stock en logistique (profil fini)	- Offres à créer
	Préparateur de commande en logistique		Préparateur de commande en logistique (profil fini)	- Offres à créer

Famille ROME V3	Métiers prioritaires	Code ROME V3	Profil SFMQ	Recommandations / Commentaires
Conduite d'engins de déplacement des charges	Conducteur de chariot élévateurs	N1101	Conducteur de chariot élévateurs (profil fini)	- Offres à créer
Intervention technique d'exploitation logistique	Préparateur d'expéditions en logistique	N1103	Préparateur d'expédition en logistique (profil fini)	- Offres à créer
Direction de site logistique	Superviseur en entrepôt	N1302	Superviseur en entrepôt (profil en cours)	- Offres à créer
Intervention technique d'exploitation logistique		N1303		
Direction de site logistique	Responsable entrepôt et plateforme	N1302	Responsable entrepôt et plateforme (profil non demandé)	- Offres à créer
Intervention technique d'exploitation logistique	Gestionnaire des approvisionnements et des stocks	N1303	Gestionnaire des approvisionnements et des stocks (profil en cours)	- Offres à créer
Intervention technique d'exploitation des transports routiers de marchandises	Dispacheur	N4203	Dispacheur (profil en cours)	- Offres à créer
Affrètement transport	Affréteur	N1201	Affréteur (profil en cours)	- Offres à créer
Gestion des opérations de circulation internationale des marchandises	Déclarant de douane	N1202	Déclarant de douane (profil en cours)	- Offres à créer
Direction d'exploitation des transports routiers de marchandises	Responsable de transport	N4201	Responsable de transport (profil non demandé)	- Offres à créer
Conduite de transport de marchandises sur longue distance	Conducteur de poids lourd	N4101	Néant	- Offres à créer
Conduite et livraison par tournées sur courte distance	Chauffeur de courrier express	N4105	Néant	- Offres à créer

Adaptation du contenu de l'offre de formation et d'enseignement existante

Il n'y a pas de demande d'adaptation de contenu d'offre de formation ou d'enseignement.

RECOMMANDATIONS³

1. Recommandations

Il s'agit ici des recommandations, points de vigilance, centre d'intérêts et problématiques spécifiques à explorer.

1.1. Orientation, promotion des métiers, promotion des filières techniques et professionnelles

CONSTATS	
1	Le dispositif des essais-métiers fait ses preuves comme outil d'orientation auprès de jeunes en quête d'un projet professionnel. A titre d'exemple, citons les essais-métiers dans le soudage. Il recouvre un grand nombre de techniques différentes et un large éventail de possibilités professionnelles et multi-sectorielles. Pour les jeunes ayant bénéficié du dispositif dans ce domaine, c'est aussi une porte d'entrée sur la découverte du monde industriel et la multitude de professions qu'il recouvre. Une occasion précieuse d'élargir leur horizon professionnel.
2	Lors des procédures de sélection d'entrée en formation pour des métiers techniques en pénurie, il y a plus d'appelés que d'élus. Pour ceux qui ne sont pas élus, c'est un retour à la case départ avec tout ce que cela comporte. Or, pour certains d'entre eux, une remédiation sur certains prérequis serait suffisante pour la poursuite de leur choix de formation.
3	Les métiers de l'usinage sont en pénurie. Trop peu d'élèves et trop peu d'apprenants s'orientent vers ces métiers pourtant très porteurs en région liégeoise.
4	Le métier de Technicien en chauffage et sanitaire est un métier qui requiert des connaissances techniques très diversifiées, lesquelles s'acquièrent particulièrement par la pratique.
RECOMMANDATIONS TRANSVERSALES	
1	Ce dispositif doit être soutenu / développé pour faire découvrir à des jeunes des métiers mais aussi des mondes professionnels vers lesquels ils ne se tourneraient pas en raison de représentations erronées ou par méconnaissance.

³ Il est à noter que cette partie du document intitulé « recommandations » comporte certaines recommandations déjà formulées les années précédentes mais qui demeurent d'actualité. Les recommandations ajoutées lors du groupe de travail du 7 octobre 2019 ont été marquées en [couleur bleue](#).

2	Dans le cadre des formations professionnelles, il est recommandé de veiller à proposer, en suffisance, des modules de remédiation aux D.E. qui n'ont pu être sélectionnés pour la formation choisie pour cause de connaissances insuffisantes des prérequis mais acquérables via des modules de remédiation.
3	Promouvoir les métiers de l'usinage auprès des élèves, leurs parents et les demandeurs d'emploi.
4	Promouvoir le métier de Technicien en chauffage et sanitaire et la formation en alternance pour ce métier. Promouvoir l'alternance en général.
SECTEURS CONCERNÉS	
1	Le secteur de la construction et plus particulièrement le métier de couvreur. Plus globalement des métiers en pénurie qui présentent une attractivité pour des jeunes et des horizons professionnels plus larges que le métier testé.
2	Tous secteurs
3	Industrie
4	Construction

1.2.Places de stage et alternance

CONSTATS	
1	Les places de stage dans le cadre de la formation des aides-familiales sont insuffisantes.
2	Les élèves et les apprenants dans les métiers de l'usinage éprouvent des difficultés à trouver des places de stage.
3	Promouvoir la formation de Technicien en chauffage et sanitaire et l'alternance en général. Le métier étant très technique, les stages sont nécessaires.
RECOMMANDATIONS TRANSVERSALES	
1	S'inspirer de la démarche réalisée à Verviers par l'IBEFE, c'est-à-dire développer une coordination entre opérateurs d'enseignement et de formation pour établir un calendrier concerté des stages afin de répartir les entrées de stagiaires sur l'année et éviter l'arrivée massive de stagiaires sur une même période.
SECTEURS CONCERNÉS	
1	Santé et Action sociale
2	Industrie et Construction

Équipements/ressources

CONSTATS	
1	Difficulté de trouver des professeurs en usinage pour l'enseignement qualifiant.
2	Le Technicien en chauffage et sanitaire est un métier en pénurie et le coût de l'équipement de formation dans son enseignement est élevé.
RECOMMANDATIONS TRANSVERSALES	
3	De manière générale, favoriser l'utilisation des ressources collectives (CTA, CDC).
SECTEURS CONCERNÉS	
1	Industrie
2	Construction

1.3.Recommandations en matière de compétences spécifiques et transversales

CONSTATS	
1	Dans le secteur de la construction, les fédérations sectorielles constatent qu'à partir de 2021, les normes PEB ⁴ seront plus strictes. Les secteurs s'interrogent donc sur la capacité des entreprises à faire face à ces nouvelles exigences, en termes de compétences.
RECOMMANDATIONS TRANSVERSALES	
1	Dès à présent, les opérateurs de formation sont invités à intégrer des modules PEB dans les formations.
SECTEURS CONCERNÉS	
1	Construction

⁴ PEB : Performance Energétique des Bâtiments

1.4.Recommandations au SFMQ

CONSTATS	
1	Depuis plusieurs années, les entreprises de l'industrie du bassin liégeois réclament des électromécaniciens. Ce profil est demandé par les employeurs pour la détention conjointe de connaissances en électricité et en mécanique, compétences essentielles en maintenance industrielle.
2	L'opérateur de production en chimie est retenu en priorité avec décision d'ouverture, or, le profil SFMQ n'est pas finalisé.
3	Le technicien de production en biopharmacie est retenu en priorité avec décision d'ouverture, or, le profil SFMQ n'est pas finalisé.
RECOMMANDATIONS TRANSVERSALES	
1	Suivre les travaux du SFMQ pour ce profil ; il est en cours de validation. Cette étape est nécessaire pour l'ouverture d'options et de formations pour le métier d'électromécanicien retenu en priorité cette année.
2	Interpeller le SFMQ pour une priorité pour le profil « Opérateur de production en chimie ».
3	Interpeller le SFMQ pour une priorité pour le profil « Technicien de production en biopharmacie »
4	Interpeller le SFMQ pour une priorité pour le profil « Technicien en chauffage et sanitaire ».
SECTEURS CONCERNÉS	
1	Industrie
2	Industrie
3	Industrie
4	Construction

1.5. Autres

CONSTATS	
1	La bonne connaissance du marché de l'emploi se heurte à la qualité des données quantitatives sur lesquelles se base ce rapport, en l'occurrence des données partielles, puisqu'il s'agit des seules offres d'emploi qui transitent par les services SPE (Forem, ACTIRIS, ...). Or, toutes les offres d'emploi ne transitent pas par les SPE car ce n'est pas un passage obligé. Sans une gestion centralisée des offres d'emploi, il est périlleux de dire que l'on a une connaissance précise de la réalité du marché de l'emploi et par conséquent d'ajuster plus efficacement l'offre de formation.
2	Les métiers du soudage sont soumis à un grand nombre d'agrément qui doivent être renouvelés continuellement. Si ce principe vise à garantir la qualité de travail dans les respects de normes précises, il représente un coût financier considérable pour les employeurs et les soudeurs avec pour conséquence une pénurie aggravée pour absence ou validité dépassée des agréments requis.
3	Concernant le profil de Technicien en chauffage et sanitaire, il existe un besoin de formation de type supérieur Bachelier, BES ou encore Bachelier en alternance.
4	Le Pôle de Synergies Logistique note une articulation difficile entre les différents niveaux d'étude : secondaire et supérieur. En effet, la formation en alternance art. 45 du CEFA n'a pas de lien avec le niveau de bachelier et les métiers car il ne s'agit pas d'une filière de l'enseignement de plein exercice. Les personnes issues de ces filières d'enseignement arrivent plutôt dans les centres d'insertion socio-professionnelle (CISP). <ul style="list-style-type: none"> → Au niveau de la logistique, il y a donc un trou, un vide. C'est un vrai problème d'articulation ; → Il serait intéressant de savoir combien d'élèves sont concernés ; → Cette formation permet de mener aux métiers suivants : « Equipier » (art. 45), « Manutentionnaire » (art. 45), « Cariste » (art. 45) et « Batelier » (art. 49) ; → Il serait pertinent de savoir quelle relation est établie entre la formation en alternance art. 45 du CEFA et les entreprises : <i>la formation débouche-t-elle sur un emploi ou les élèves sont-ils une main-d'œuvre « exploitable » ?</i>
RECOMMANDATIONS TRANSVERSALES	
1	Favoriser la gestion centralisée des offres d'emploi émises par les employeurs (modalités à définir).
2	Rendre l'accès aux agréments du soudage plus accessible en termes de coût.
3	Créer un niveau de type BES ou Bachelier en alternance pour le métier de technicien en chauffage et sanitaire.
4	Interpeller l'Enseignement pour l'ouverture de nouvelles options. Chaque année les thématiques communes sont établies et communiquées à la Chambre Enseignement pour la réalisation de la liste des incitants qui articule la réflexion sur l'ouverture et la fermeture d'options.
SECTEURS CONCERNÉS	
1	Tous secteurs
2	Industrie – soudage
3	Construction
4	Transport et logistique

1.6. Recommandations générales⁵

GRANDES ORIENTATIONS POUR LE BASSIN

Intentions générales

- ❖ Créer des emplois de qualité
- ❖ Favoriser une insertion durable
- ❖ Renforcer l'attractivité du territoire
- ❖ Mettre en œuvre tous les moyens pour amener les personnes au plus haut niveau de formation et de qualification qui leur est accessible.

PROBLÉMATIQUES TRANSVERSALES

- ❖ Langues étrangères
- ❖ Gestion
- ❖ Prise en compte du public éloigné de l'emploi et aide à la formation pour l'accueil de groupes plus hétérogènes
- ❖ Esprit d'entreprendre
- ❖ Créativité
- ❖ Révolution/économie numérique
- ❖ Compétences de base, prérequis
- ❖ Compétences sociales
- ❖ **Compétences digitales, en lien avec l'utilisation des nouvelles technologies**
- ❖ **Préoccupations liées au respect et à la préservation de l'environnement et du climat**

AXES TRANSVERSAUX DÉFINIS PAR L'ASSEMBLÉE INTER-BASSINS

- ❖ Orientation
- ❖ Alternance, stages
- ❖ Utilisation des équipements

RECOMMANDATIONS

Recommandations d'ordre politique

- ❖ Lutte contre le dumping social
- ❖ Maintien des droits des DE pendant tout le parcours de formation

Recommandations sur les parcours de formation

- ❖ Parcours intégrés associant tous les acteurs (industrie quasiment absente dans les CISP)

⁵ Tout comme la section précédente, ces recommandations transversales sont pour la plupart issues de débats menés les années antérieures mais demeurent importantes à formuler en 2019. Les recommandations transversales ajoutées lors du groupe de travail du 7 octobre 2019 ont été marquées en **couleur bleue**.

- ❖ Compétences transférables (des formations peu porteuses vers des secteurs en développement ex compétences en statistiques des sociologues et psychologues)
- ❖ Nécessité d'une plus grande réactivité du SFMQ pour certains profils en forte pénurie (EX : électromécanicien)